

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 249 «Лучик»

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
протокол №4
от «31» января 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д\с №249
О.Ю. Кромкина
Приказ № 14 от «31» января 2024 года



ПАСПОРТ
кабинета учителя-логопеда
МБДОУ д\с №249
(по адресу: Солидарности, 71а)

Учитель-логопед: Щеклачева О.В.

Новосибирск 2023

Логопедический кабинет площадью - 14,9 м²

В кабинете предусмотрено рабочее место для логопеда (2) и места для занятий с детьми.

Помещение кабинета условно разделено на зоны:

Зона № 1 – развитие мелкой и общей моторики.

Зона № 2 – развитие физиологического и речевого дыхания.

Зона № 3 – развитие просодических компонентов речи, темпо-ритмической организации речи.

Зона № 4 – развитие графо-моторных навыков.

Зона № 5 – наглядно-дидактическое и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Зона № 6 – рабочее место учителя-логопеда.

В логопедическом кабинете проводятся занятия с детьми 4-7 лет, посещающими группы комбинированной направленности МБДОУ д/с № 249

Основными направлениями работы, проводимой в логопедическом кабинете являются:

- комплексное изучение детей,
- обследование их речевого психомоторного развития,
- составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка,
- составление перспективного плана работы по данным обследования,
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:
 - коррекцию нарушений звукопроизношений;
 - коррекцию нарушений грамматического строя речи;
 - развитие связной речи;
 - расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
 - коррекцию звукослоговой структурой слова;
 - профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;
 - коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи;
 - развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
 - развитие пространственных и временных представлений;
 - развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
 - развитие конструктивной деятельности.
- проведение консультаций для родителей,
- проведение консультаций для воспитателей и специалистов ДОУ,
- ведение документации.

Оснащение логопедического кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1.	Рабочий стол	2
2.	Стулья большие	2
3.	Шкафы	3
4.	Стол� детские	2
5.	Стулья детские	4
6.	Тумба	1
7.	Доска - мольберт	1
8.	Настенное зеркало	2
9.	Часы	1
10.	Раковина	1
11.	Методический и дидактический материал	
12.	Компьютер	1
13.	Принтер	1

Документация логопедического кабинета

Перспективный годовой план работы.

Календарно-тематический план работы.

Речевые карты.

Копии заключений ТПМПК.

Конспекты фронтальных занятий.

Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.

Индивидуальные тетради для занятий детей.

График работы учителя-логопеда.

Расписание занятий.

Журнал учёта посещаемости логопедических занятий детьми.

Планы ежедневных индивидуальных и подгрупповых занятий.

Картотека

Дидактический материал.

Материал для обследования.

О.Б. Иншакова Альбом для обследования импрессивной и экспрессивной речи. С-Пб, Детство – Пресс, 2015.

В.С. Володина Говорим правильно - М.: ЗАО Росмэн-пресс, 2008.

Речевая карта

Дидактический материал для проведения обследования.

Материал для фонетической работы.

Карточки для проведения артикуляционной гимнастики.

Пособия для развития физиологического и речевого дыхания: снежинки, пузырьки, вертушки, мыльные пузыри, блок-флейта.

Печатные пособия для автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах.

Демонстрационный материал: картинки со всеми звуками речи.

Загадки, скороговорки на автоматизируемые звуки.

Деревянные шпатели, марлевые салфетки стерильные.

Картинки-профили правильной артикуляции звуков.

Рисунки с изображением артикуляционных упражнений.

Картинки-символы звуков.

Материал для развития словаря.

Арбекова Н.Е. Карточки по лексической теме «Домашние животные» – М.: Изд-во Гном, 2013.

Арбекова Н.Е. Карточки по лексической теме «Дикие животные» – М.: Изд-во Гном, 2013.

Папки с картинным материалом:

«Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Деревья», «О хлебе», «Осень», «Весна», «Транспорт», «Безопасность на дороге», «Мебель», «Арктика», «Бытовая техника», «Животные жарких стран», «Космос», «Игрушки», «Домашние животные», «Дикие животные и их детёныши», «Комнатные растения», «Садовые цветы», «Полевые цветы», «Школьные принадлежности».

Дидактические игры:

«Слова наоборот»

«Сложные слова»

«Назови предмет»

«Плывёт, ползает, прыгает»

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Картинный дидактический материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: пособие для педагогов. -М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Материал для развития грамматического строя речи.

Бунеев Р.Н., Кислова Т.Р. Наглядный и раздаточный материал в 7-ми частях – М.: Баласс, 2005.

Бунеев Р.Н., Кислова Т. Р. Наглядный материал по теме «Предлоги» - М.: Баласс, 2005

Материал для развития связной речи.

З.Е.Агранович «Времена года». Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа. – ООО «Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС»,СПб

Бунеев Р.Н., Кислова Т.Р. Серии сюжетных картинок для составления устных рассказов – М.: Баласс, 2005.

Бунеев Р.Н., Кислова Т.Р. Наглядный материал для составления предложений и устных рассказов – М.: Баласс, 2005

Закревская О.В. «Сюжетные картинки по развитию речи» – М.: Изд-во «Гном», 2013

Материал для работы по обучению грамоте.

Бунеев Р. Н., Кислова Т.Р. Карточки для звукового и слогового анализа слов. – М.. Баласс, 2005.

Магнитная азбука,

Пластмассовые буквы,

Наборы букв,

Набор магнитный. Буквы в кармашках (демонстрационный)

Символы звуков

Материал для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.

Серия «Папка дошкольника» - развитие графо-моторных навыков, внимания, памяти:

Серия «Говорим правильно»

«Подбери нужный предлог»

«Играем в слова»

Д/и «Будем внимательны»;

«АБВГДЕЙ–ка»;

Д/и «Играем со словами».

«Логопедические кубики»

Д/и «Найди, кто спрятался»

Д/и «Обведи и дорисуй»

Д/и «Аквариум»

Настольно – печатные игры:

«Времена года»;

«Наведи порядок»;

«Контур»;

«Профессии»;

«Сказка за сказкой»;

«Обобщение».

«Делим слова на слоги»

«Подбери слова к рассказу»

«Учимся говорить правильно»

«Лето» (игра-читалка, бродилка)

«Весна»

Серия «Самые нужные игры»:

Предлоги –в, -на, -под, -к, -от.

Предлоги –с, –из, –у, –за, –над

«Звуки -[Г] -[Г'], [К] -[К']»

«Звуки [Б], [Б'], [П], [П']»

«Звуки [В], [В'], [Ф], [Ф']»

Логопедическое лото «Учим звуки [С] - [С']»

Логопедическое лото «Учим звуки [З] - [З']»

Логопедическое лото «Учим звуки [Ш]»

Логопедическое лото «Учим звуки [Ж]»

Логопедическое лото «Сложные слова»

Логопедическое лото «Плывёт, ползёт, прыгает, висит, лежит»

Логопедическое лото «Весёлые звуки»

Логопедическое лото на антонимы «Слова наоборот»

Дидактическая игра «Подбери слова к рассказу»

Материал для развития мелкой моторики:

Шнуровки

Мозаика

Счётные палочки

Бусы

Пальчиковый театр;

Дидактические пособия на развитие дыхания;

Мяч, массажный мяч;

Мелкие игрушки

Головоломка «Калейдоскоп»

Пазлы: Поли Робокор.

Три поросёнка

Синий трактор

Крутой транспорт №2

Щенки спасатели №3

Игрушки.

Пирамидка деревянная

Кукла

Ёжик

Лисёнок

Матрёшка (2 шт.)

Мячи (1 шт.)

Технические средства обучения.

Компьютер (1)

Принтер (1)

Литература

Программы обучения.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011

Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР(ОНР) с 3 до 7 лет./ под. Редакцией Н.В.Нищевой – С-Пб, Детство – Пресс, 2015.

Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В. Лопатиной.

Диагностическая литература.

О.Б. Иншакова Альбомы для обследования импрессивной и экспрессивной речи. С-Пб, Детство – Пресс, 2015

В.С. Володина Говорим правильно - М.: ЗАО «Росмэн-пресс», 2008.

Справочно – информационная литература.

Белов Н.В. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство – Минск: Харвест, 2011.

Белова-Давид Р.А. Нарушение речи у дошкольников – М.: Просвещение, 1969.

Венгер Л.А., Мухина В.С. Психология – М.: Просвещение, 1988.

Докутович В.В., Кыласова Л. Е. Логопедическая служба в ДОУ – Волгоград: Учитель, 2013.

Кондратенко И. Ю. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте. Метод. пособие – М.: Айрис-пресс, 2005.

Поваляева М.А. Справочник логопеда – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.

Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения – М.: Просвещение, 1980.

Методическая литература.

Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям по преодолению лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР у– СПб.: Детство-Пресс, 2013

Агранович З. Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонетической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: Детство – Пресс, 2012

Агранович З.Е. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. СПб.: Детство – Пресс, 2014.

Алёшина Н.В. Дошкольникам о Москве и родной стране – М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2011.

Александрова Т. В. Практические занятия по формированию грамматического строя речи у дошкольников – СПб.: Детство-пресс, 2003.

Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры – занятия со звучащим словом – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Артюшина А.Н. Альбом по развитию речи. Звуки [р,л] – М.: ЗАО «РОСМЭН». 2014

Артюшина А.Н. Альбом по развитию речи. Звуки [с,з,ц,ш,ж] – М.: ЗАО «РОСМЭН». 2014

Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.

Афонькина Ю.А. Кочугова Н.А. Рабочая программа учителя-логопеда ДОО – Волгоград: Учитель-2012

Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей- М.: ТЦ Сфера, 2014.

Волкова Г.А. Энциклопедический словарь логопеда. - СПб.: Детство – Пресс, 2014

Выгодская И.Г. Устранение заикания у дошкольников в игре – М.: Просвещение, 1984.

Воронина Л.В. Карточка артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа – СПб.: Детство-Пресс, 2013.

Герасимова А.С. Популярная логопедия. Занятия с дошкольниками – М.: Айрис – пресс, 2009.

Генинг М.Г. Воспитание у дошкольников правильной речи – Чебоксары: Чувашкнигоиздат, 1983.

Громова О.Е. Формирование начального детского лексикона – М.: Просвещение, 2009.

Громова О.Е., Соломатина Е.Н. Логопедические темы по развитию речи детей 3-4 лет – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей - М.:ТЦ Сфера,2014.

Демидова Г.Ю. Слов волшебное звучание - - М.:ТЦ Сфера,2016. (Библиотека Логопеда) (2)

Дурова Н.В. Фонематика – М.: Мозаика – Синтез.

Дурова Н.В. Читаем сами – М.: Школьная пресса,2001

Дурова Н.В. Поиграем в слова –М.: Школьная пресса,2001

Дурова Н.В. От слова к звуку –М.: Школьная пресса,2001

Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников – М.: Просвещение, 1985.

Жукова Н.С., Мастюкова Е.М. Логопедия. Преодоление ОНР у дошкольников – Екатеринбург: Из-во ЛИТУР, 2000.

Жукова Н.С., Мастюкова Е.М. Преодоление задержки речевого развития дошкольников – М.: Просвещение, 1973.

Журнал «Логопед» № 1 (16), №2 (16), №3(16), №4(16)

Журнал «Логопед в детском саду» №1 (74) 2016

Карпеева М.В. Развитие речи младших дошкольников.-М.; центр педагогического образования, 2015.

Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке – учебное пособие в 5и частях, – М.:Баллас,2013.

Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет – М.: «Гном-Пресс», 1999.

Комарова Л.А. Автоматизация звука в игровых упражнениях альбом в 5-ти частях – М.: «Гном», 2013.

Комарова Л.А. Комплект пособий по автоматизации звуков – М.: «Гном», 2013.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков, шипящих звуков, сонорных звуков альбом в 4-х частях – М.: «Гном», 2013.

Коноваленко В. В. Развитие связной речи по темам: «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» и др. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР – М.: Гном, 2003-2011.

Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН пособие для логопедов в 3-х частях – М.: «Гном», 2004.

Кротова М.А. Забавные рассказы для старших дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека Логопеда) (1)

Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки – М.: «Гном», 2012

Кыласова Л.Е. Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с ОНР – Волгоград: Учитель - 2012

Максаков А.И. Учите, играя – М.: Просвещение, 1979.

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок – М.: Просвещение, 1988.

Нищева Н.В. Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда. – СПб.: Детство –Пресс, 2014

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР – СПб.: Детство-пресс, 2004.

Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики - СПб.: Детство-Пресс, 2013.

Нищева Н. В. Карточка методич. рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб.: Детство-пресс, 2010.

Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2014

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая группа. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя группа. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.

Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Ранний возраст.. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014.

Кузьмина Н.И., Рождественская В.И. Воспитание речи у детей с моторной алалией. – М.: ТЦ «Сфера», 2010

Оглоблина И.Ю., Танцюра С.Ю. Логопедический массаж: игры, упражнения для детей раннего и дошкольного возраста. - М.: ТЦ «Сфера», 2015 – (Библиотека Логопеда) (7)

Пятница Т.В., Башинская Т.В. Система коррекционного воздействия при моторной алалии. Ч.1. –М.: ТЦ «Сфера», 2010

Пятница Т.В., Башинская Т.В. Система коррекционного воздействия при моторной алалии. Ч.2. –М.: ТЦ «Сфера», 2010

Саморокова О.П, Кругликова Т.Н. Шипящие звуки называем и различаем- М.:Издательство ГНОМ, 2014.

Селиверстов В.И. Заикание у детей – М.: Просвещение, 1972.

Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей 4-5 лет - Волгоград: Учитель, 2012.

Смирнова Л. Н. Логопедия в д/с, конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М.: Мозаика-синтез, 2004-2005.

Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 – М.: «Гном», 2008.

Ткаченко Т. А. Развитие фонематического восприятия – М.: «Гном», 2000.

Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно система коррекции ОНР у детей 5 и 6 лет – М.: Гном, 2003.

Ткаченко Т. А. Коррекция фонетических нарушений у детей – М.: ВЛАДОС, 2008.

Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит – СПб: Акцидент, 1998.

Туманова Т.В. Формирование звуко-произношения у дошкольников – М.: «Гном-Пресс», 1999.

Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет – М.: Издательство Гном и Д, 2001

Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. Игры с прищепками. – М.: ТЦ «Сфера», 2013.

1000 загадок – Ярославль: Академия-холдинг, 2002.

Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. В мире слов, букв и звуков. Речевые игры на автоматизацию звуков.. – М.: ТЦ «Сфера», 2015. (Библиотека Логопеда) (1)

**Список литературы к проекту
«Логопедический час: позитивная социализация и универсальные речевые
навыки у детей старшего дошкольного возраста»**

- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. // С-Пб, Детство – Пресс, 2001 – 128 с.
- Александрова А.Н. Развитие речи детей дошкольного возраста. //Пособие для воспитателей/ под редакцией Сохина Ф.А. – 2-е издание; // М., Просвещение, 1979 – 223 с.
- Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей.//М., 1999.
- Бондаренко А.К. Дидактические игры и упражнения. // М., Просвещение, 1991 – 159 с.
- Громова О.Г,Т.А. Прокопенко Т.А. Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей» - М., 2000г.
- Дьякова Е.А. Логопедический массаж. // М., Академа, 2005 – 96 с.
- Выготский Л.С. Вопросы детской психологии.//СПб., 1999.
- Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте.//Методическое пособие. М., 2005.
- Воронина Л.В. Карточка артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
- Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования.//М., 2005.
- Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей - М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с.
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.//М., 2008.
- Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников.//М., 1985.
- Жукова Н.С. Преодоление ОНР у дошкольников.//СПб., 2000.
- Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. Методическое пособие. // М., ТЦ Сфера, 2003 – 192 с.
- Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. // М., ТЦ Сфера, 2005 – 144 с.
- Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи.//М., 1985.

Козырева, Л.М. Дети от рождения до 5 лет. / Л.М.Козырева. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001. – 160с.

Коррекционно – педагогическая работа в дошкольном учреждении для детей с нарушением речи.//Методическое пособие. М., 2000.

Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: конспекты занятий. // М., ТЦ Сфера, 2004 – 96 с.

Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии. //М., 1968.

Лопатина Л.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников.//СПб., 2007.

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. // СПб., ДЕТСВО-ПРЕСС, 2001 – 352 с.

Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 80 с.

Нищева Н. В. Карточки методические рекомендации для родителей дошкольников с ОНР – СПб.: Детство-пресс, 2010.–130 с.

Максаков А.М. Правильно ли говорит ваш ребенок.//М., 1988.

Мухина В.С. Воспитание в дошкольном учреждении.//М., 1988.

Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков.//СПб., 2006.

Российская Е.Н. Произносительная сторона речи.//М., 2003.

Смирнова Л.М. Логопедия в детском саду. Пособие для логопедов, воспитателей. // М., Мозаика – Синтез, 2003 – 96 с.

Тихеева Е.И. Развитие речи детей. // М., Просвещение, 1981 – 144 с.

Ткаченко Т.А. Обогащаем словарный запас: тетрадь. – Екатеринбург: ООО «Литур –К», 2014. – 24с.

Узорова О., Нефёдова Е. Пальчиковая гимнастика. // М., ООО издательство Астрель, 2001 – 128 с.

Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. В мире слов, букв и звуков: Речевые игры на автоматизацию звуков. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64с.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста.//М., 2004.

Филичева Т.Б. Психолого – педагогические основы коррекции ОНР у детей дошкольного возраста.//Дефектология, №4, 1985.

Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.//М., 1989.

Чиркина Г.В. Методы обследования речи детей.//М., 2005.

Хватцев М.Е. Предупреждение и устранение недостатков речи.//СПб., 2004.

Хрестоматия по теории и методике расстройств речи детей дошкольного возраста.//Сост. Алексеева М.М. М., 2000.

Урунтаева Г.А. Практикум по детской психологии. //М., 1995.

Шашкина Г.Р. Логопедическая работа с дошкольниками.//М., 2003.

Шипицина Л.М. Азбука общения. // СПб., 1985

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для дошкольников по развитию речи. // М., 1988 - .

