


**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 249 «Колобок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением физического развития и сохранением
здоровья всех воспитанников»**

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » 08 2010 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МКДОУ №249
«Колобок»
 О.Ю.Кромкина
Приказ № 2 от «31» 08 2010 года



**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад №249
района Калининского города Новосибирска

Логопедический кабинет площадью - 14,9 м²

В кабинете предусмотрено рабочее место для логопеда (2) и места для занятий с детьми.

Помещение кабинета условно разделено на зоны:

Зона № 1 – развитие мелкой и общей моторики.

Зона № 2 – развитие физиологического и речевого дыхания.

Зона № 3 - развитие просодических компонентов речи, темпо-ритмической организации речи.

Зона № 4 – развитие графо-моторных навыков.

Зона № 5 – наглядно-дидактическое и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Зона № 6 – рабочее место учителя-логопеда.

В логопедическом кабинете проводятся занятия с детьми 4-7 лет, посещающими логопедические группы д/с № 249 «Колобок».

Основными направлениями работы, проводимой в логопедическом кабинете являются:

- комплексное изучение детей,
- обследование их речевого психомоторного развития,
- составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка,
- составление перспективного плана работы по данным обследования,
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:
 - коррекцию нарушений звукопроизношений;
 - коррекцию нарушений грамматического строя речи;
 - развитие связной речи;
 - расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
 - коррекцию звукословесной структурой слова;
 - профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;
 - коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи;
 - развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
 - развитие пространственных и временных представлений;
 - развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
 - развитие конструктивной деятельности.
- проведение консультаций для родителей,
- проведение консультаций для воспитателей и специалистов ДОУ,
- ведение документации.

Краткие сведения о специалистах логопедического кабинета

Щеклачева Ольга Васильевна

Учитель-логопед

Стаж работы - с 2013 г.

Образование – высшее

Новосибирский Педагогический Государственный Университет

Волкова Анастасия Ивановна

Учитель-логопед

Стаж работы с 2014г.

Образование – высшее

Новосибирский Педагогический Государственный Университет

Оснащение логопедического кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Рабочий стол	2
2.	Стулья большие	2
3.	Шкафы	3
4.	Столы детские	2
5.	Стулья детские	4
6.	Тумба	
7.	Доска - мольберт	
8.	Настенное зеркало	1
9.	Часы	1
10.	Раковина	1
11.	Методический и дидактический материал	

Документация логопедического кабинета

Перспективный годовой план работы.

Речевые карты. Копии выписок ПМПК. Список групп (выписка из протокола МППК).

Перспективное планирование фронтальных занятий.

Конспекты фронтальных занятий.

Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.

Индивидуальные тетради для занятий детей.

График работы учителя-логопеда.

Расписание занятий.

Журнал учёта посещаемости логопедических занятий детьми.

Планы ежедневных индивидуальных и подгрупповых занятий.

Картотека

Дидактический материал.

I. **Материал для обследования.**

О. Б. Иншакова Альбомы для обследования импрессивной и экспрессивной речи. С-Пб, Детство – Пресс, 2015.

В.С. Володина Говорим правильно - М.: ЗАО Росмэн-пресс, 2008.

Е.А. Стребелева Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста - М.: Просвещение, 2014.

Речевая карта

Дидактический материал для проведения обследования.

II. **Материал для фонетической работы.**

Карточки для проведения артикуляционной гимнастики.

Пособия для развития физиологического и речевого дыхания: снежинки, пузырьки, вертушки, мыльные пузыри.

Печатные пособия для автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах.

Демонстрационный материал: картинки со всеми звуками речи.

Загадки, скороговорки на автоматизируемые звуки.

Деревянные шпатели, марлевые салфетки стерильные.

Картинки-профили правильной артикуляции звуков.

Рисунки с изображением артикуляционных упражнений.

Картинки-символы звуков.

III. **Материал для развития словаря.**

Арбекова Н.Е. Карточки по лексической теме «Домашние животные» – М.: Изд-во Гном, 2013.

Арбекова Н.Е. Карточки по лексической теме «Дикие животные» – М.: Изд-во Гном, 2013.

Папки с картинным материалом:

«Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Деревья», «О хлебе», «Осень», «Весна», «Транспорт», «Безопасность на дороге», «Мебель», «Арктика», «Бытовая техника», «Животные жарких стран», «Космос», «Игрушки», «Домашние животные», «Дикие животные и их детёныши», «Комнатные растения», «Садовые цветы», «Полевые цветы», «Школьные принадлежности».

Дидактические игры:

«Слова наоборот»

«Сложные слова»

«Назови предмет»

«Плывёт, ползает, прыгает»

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Картинный дидактический материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: пособие для педагогов. -М.: Издательство ГНОМ, 2014.

IV. Материал для развития грамматического строя речи.

Бунеев Р.Н., Кислова Т.Р. Наглядный и раздаточный материал в 7-ми частях – М.: Баласс, 2005.

Бунеев Р.Н., Кислова Т. Р. Наглядный материал по теме «Предлоги» - М.: Баласс, 2005

V. Материал для развития связной речи.

Бунеев Р.Н., Кислова Т.Р. Серии сюжетных картинок для составления устных рассказов – М.: Баласс, 2005.

Бунеев Р.Н., Кислова Т.Р. Наглядный материал для составления предложений и устных рассказов – М.: Баласс, 2005

Закревская О.В. «Сюжетные картинки по развитию речи» – М.: Изд-во «Гном», 2013
Дидактическая игра «Подбери слова к рассказу»

VI. Материал для работы по обучению грамоте.

Бунеев Р. Н., Кислова Т.Р. Карточки для звукового и слогового анализа слов. – М.. Баласс, 2005.

Магнитная азбука,

Пластмассовые буквы,

Наборы букв,

Символы звуков

VII. Материал для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.

Серия «Папка дошкольника» - развитие графо-моторных навыков, внимания, памяти:

Серия «Говорим правильно»

«Подбери нужный предлог»

«Играем в слова»

Д/и «Будем внимательны»;

«АБВГДЕЙ–ка»;

Д/и «Играем со словами».

«Логопедические кубики»

Д/и «Найди, кто спрятался»

Д/и «Обведи и дорисуй»

Д/и «Аквариум»

Настольно – печатные игры:

«Времена года»;

«Наведи порядок»;

«Контур»;

«Профессии»;

«Сказка за сказкой»;
«Обобщение».
«Делим слова на слоги»
«Подбери слова к рассказу»
«Учимся говорить правильно»
«Лето» (игра-читалка, бродилка)
«Весна»
Серия «Самые нужные игры»:
« Звуки [Б], [Б'], [П], [П']»
«Звуки [В],[В'], [Ф],[Ф']»
Логопедическое лото «Учим звуки [С] - [С']
Логопедическое лото «Учим звуки [З] - [З']
Логопедическое лото «Учим звуки [Ш]
Логопедическое лото «Учим звуки [Ж]
Логопедическое лото «Сложные слова»
Логопедическое лото «Плывёт, ползёт, прыгает, висит, лежит»
Логопедическое лото «Весёлые звуки»
Логопедическое лото на антонимы «Слова наоборот»

VIII. Материал для развития мелкой моторики:

«Волшебный мешочек»;
Шнуровки
Мозаика
Счётные палочки
Бусы
Пальчиковый театр;
Дидактические пособия на развитие дыхания;
Мяч, массажный мяч;
Мелкие игрушки

IX. Игрушки.

Пирамидка деревянная
Кукла
Ёжик
Лисёнок
Матрёшка(2шт)
Мячи(1шт)

X. Технические средства обучения.

Литература

Программы обучения.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011

Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР(ОНР) с 3 до 7 лет./ под. Редакцией Н.В.Нищевой – С-Пб, Детство – Пресс, 2015.

Диагностическая литература.

О. Б. Иншакова Альбомы для обследования импрессивной и экспрессивной речи. С-Пб, Детство – Пресс, 2015

В.С. Володина Говорим правильно - М.: ЗАО «Росмэн-пресс», 2008.

Е.А. Стребелева Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста - М.: Просвещение, 2014.

Справочно – информационная литература.

Белов Н.В. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство – Минск: Харвест, 2011.

Белова-Давид Р.А. Нарушение речи у дошкольников – М.: Просвещение, 1969.

Венгер Л.А., Мухина В.С. Психология – М.: Просвещение, 1988.

Докутович В.В., Кыласова Л. Е. Логопедическая служба в ДОУ – Волгоград: Учитель, 2013.

Кондратенко И. Ю. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте. Метод. пособие – М.: Айрис-пресс, 2005.

Поваляева М.А. Справочник логопеда – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения – М.: Просвещение, 1980.

Методическая литература.

Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям по преодолению лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР у–СПб.: Детство-Пресс, 2013

Агранович З. Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонетической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.:Детство – Пресс, 2012

Агранович З.Е. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. СПб.:Детство – Пресс, 2014.

Алёшина Н.В. Дошкольникам о Москве и родной стране – М.: Изд-во «Скрипторий 2003,» 2011.

Александрова Т. В. Практические занятия по формированию грамматического строя речи у дошкольников – СПб.: Детство-пресс, 2003.

Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры – занятия со звучащим словом – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Артюшина А.Н. Альбом по развитию речи. Звуки [р,л] – М.:ЗАО «РОСМЭН». 2014

Артюшина А.Н. Альбом по развитию речи. Звуки [с,з,ц,ш,ж] – М.:ЗАО «РОСМЭН». 2014

Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.

Афонькина Ю.А. Кочугова Н.А. рабочая программа учителя-логопеда ДОО – Волгоград: Учитель-2012

Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей- М.: ТЦ Сфера, 2014.

Волкова Г.А. Энциклопедический словарь логопеда. - СПб.:Детство – Пресс, 2014

Выгодская И.Г. Устранение заикания у дошкольников в игре – М.: Просвещение, 1984.

- Воронина Л.В. Картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
- Герасимова А.С. Популярная логопедия. Занятия с дошкольниками – М.: Айрис – пресс, 2009.
- Генинг М.Г. Воспитание у дошкольников правильной речи – Чебоксары: Чувашкнигоиздат, 1983.
- Громова О.Е. Формирование начального детского лексикона – М.: Просвещение, 2009.
- Громова О.Е., Соломатина Е.Н. Логопедические темы по развитию речи детей 3-4 лет – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей - М.:ТЦ Сфера,2014.
- Демидова Г.Ю. Слов волшебное звучание - - М.:ТЦ Сфера,2016. (Библиотека Логопеда) (2)
- Дурова Н.В. Фонематика – М.: Мозаика – Синтез.
- Дурова Н.В. Читаем сами – М.: Школьная пресса,2001
- Дурова Н.В. Поиграем в слова –М.: Школьная пресса,2001
- Дурова Н.В. От слова к звуку –М.: Школьная пресса,2001
- Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников – М.: Просвещение, 1985.
- Жукова Н.С., Мастюкова Е.М. Логопедия. Преодоление ОНР у дошкольников – Екатеринбург: Из-во ЛИТУР, 2000.
- Жукова Н.С., Мастюкова Е.М. Преодоление задержки речевого развития дошкольников – М.: Просвещение, 1973.
- Журнал «Логопед» № 1 (16), №2 (16), №3(16), №4(16)
- Журнал «Логопед в детском саду» №1 (74) 2016
- Карпеева М.В. Развитие речи младших дошкольников.-М.; центр педагогического образования, 2015.
- Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке – учебное пособие в 5и частях, – М.:Баллас,2013.
- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет – М.: «Гном-Пресс», 1999.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука в игровых упражнениях альбом в 5-ти частях – М.: «Гном», 2013.
- Комарова Л.А. Комплект пособий по автоматизации звуков – М.: «Гном», 2013.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков, шипящих звуков, сонорных звуков альбом в 4-х частях – М.: «Гном», 2013.
- Коноваленко В. В. Развитие связной речи по темам: «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» и др. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР – М.: Гном, 2003-2011.
- Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН пособие для логопедов в 3-х частях – М.: «Гном», 2004.
- Кретова М.А. Забавные рассказы для старших дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека Логопеда) (1)
- Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки – М.: «Гном», 2012
- Кыласова Л.Е. Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с ОНР – Волгоград: Учитель - 2012
- Максаков А.И. Учите, играя – М.: Просвещение, 1979.
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок – М.: Просвещение, 1988.
- Нищева Н.В. Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда. – СПб.: Детство –Пресс,2014
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР – СПб.: Детство-пресс, 2004.
- Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики - СПб.: Детство-Пресс, 2013.

- Нищева Н. В. Карточка методич. рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб.: Детство-пресс, 2010.
- Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2014
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая группа. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя группа. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Ранний возраст.. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014.
- Кузьмина Н.И., Рождественская В.И. Воспитание речи у детей с моторной алалией. – М.: ТЦ «Сфера», 2010
- Оглоблина И.Ю., Танцюра С.Ю. Логопедический массаж: игры, упражнения для детей раннего и дошкольного возраста. - М.: ТЦ «Сфера», 2015 – (Библиотека Логопеда) (7)
- Пятница Т.В., Башинская Т.В. Система коррекционного воздействия при моторной алалии. Ч.1. –М.: ТЦ «Сфера», 2010
- Пятница Т.В., Башинская Т.В. Система коррекционного воздействия при моторной алалии. Ч.2. –М.: ТЦ «Сфера», 2010
- Саморокова О.П, Кругликова Т.Н. Шипящие звуки называем и различаем- М.:Издательство ГНОМ, 2014.
- Селиверстов В.И. Заикание у детей – М.: Просвещение, 1972.
- Сластья Л.Н. Формирование связной речи детей 4-5 лет - Волгоград: Учитель, 2012.
- Смирнова Л. Н. Логопедия в д/с, конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М.: Мозаика-синтез, 2004-2005.
- Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Читать раньше, чем говорить! - Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2011.
- Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 – М.: «Гном», 2008.
- Ткаченко Т. А. Развитие фонематического восприятия – М.: «Гном», 2000.
- Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно система коррекции ОНР у детей 5 и 6 лет – М.: Гном, 2003.
- Ткаченко Т. А. Коррекция фонетических нарушений у детей – М.: ВЛАДОС, 2008.
- Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит – СПб: Акцидент, 1998.
- Туманова Т.В. Формирование звуко-произношения у дошкольников – М.: «Гном-Пресс», 1999.
- Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7лет –М.:Издательство Гном и Д, 2001
- Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. Игры с прищепками. – М.: ТЦ «Сфера», 2013.
- 1000 загадок – Ярославль: Академия-холдинг, 2002.
- Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. В мире слов, букв и звуков. Речевые игры на автоматизацию звуков.. – М.: ТЦ «Сфера», 2015. (Библиотека Логопеда) (1)