

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 249 «Лучик»

ПРИНЯТО:  
решением педагогического совета  
протокол №4  
от «31» января 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ д\с №249  
*О.Ю.Кромкина* О.Ю.Кромкина  
Приказ № 14 от «31» января 2024 года



# ПАСПОРТ

## музыкально-спортивного зала МБДОУ д\с №249 (по адресу: Ордынская, 10)

Музыкальный руководитель: Никишина М.Н.  
Инструктор по физической культуре: Баландина Е.В.

Новосибирск 2023

**Музыкально - спортивный зал** – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только непосредственно образовательная деятельность с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Пространство зала можно условно разделить на такие же три зоны: рабочую, спокойную и активную.

#### **Общие сведения**

Музыкально – спортивный зал предназначен для решения задач музыкального и спортивного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Площадь музыкально- спортивного зала 70 кв.м

Этажность – первый этаж основного здания.

Одна дверь.

#### **Основные направления работы, проводимой в музыкально – спортивном зале.**

- зарядка
- физкультурные занятия
- музыкальные занятия
- индивидуальная работа
- совместная деятельность
- праздники
- развлечения
- родительские собрания
- вечера досуга
- игры
- просмотр театрализованных представлений и спектаклей

#### **Ответственные:**

Музыкальный руководитель: Никишина М.Н.

Инструктор по физическому развитию: Баландина Е.В.

#### **Обязанности ответственного за музыкально – спортивный зал:**

1. Отвечает за готовность кабинета для успешного выполнения детьми требований образовательных программ музыкальных и физкультурных занятий.
2. Ответственный совместно с администрацией детского сада производит учет всего имеющегося учебного оборудования и технических средств, предназначенных для занятий, а также мебели.
3. Отвечает за сохранность мебели и оборудования зала, противопожарное состояние.
4. Организует занятия с детьми.
5. Следит за содержанием зала в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями (влажная уборка, сквозное проветривание).
6. Ведет необходимую документацию для музыкально –спортивного зала.
7. Принимает участие в инвентаризации имеющегося оборудования в зале.
8. Создает условия для хранения пособий, дидактических материалов, методической литературы, и т.д.

9. Принимает участие в пополнении оборудования для занятий.

### **Требования к музыкально - спортивному залу.**

1. Музыкальный руководитель и воспитатель физкультуры обеспечивают безопасное проведение занятий.
2. Обеспечение нормальной ответственности: чистота остекления и его целостность, своевременная замена перегоревших ламп. Выключатели и розетки не должны иметь трещин и сколов. Розетки закрыты специальными заглушками.
3. Защита радиаторов и трубопроводов ограждениями.
4. Оборудование, мебель, аппаратура, приспособления, необходимые для занятий, должны соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям
5. Проветривание зала перед началом занятий. Следует убедиться, что температура воздуха в зале соответствует установленным санитарно- гигиеническим нормам (+18+ 20 ).
6. Исключить использование электронагревательных приборов в зале.

### **Санитарно – эпидемиологические и гигиенические требования к музыкальному залу.**

Площадь музыкального зала должна составлять не менее 75 м<sup>2</sup> - Музыкальный зал не должен быть проходным помещением. - Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью. - Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8. - Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%. - Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения. - Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения. - Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к. - Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии. - Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год. - В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С. - Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками. - Влажность воздуха 40- 60 %. - Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей. - Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С. - Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения. - Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

### **Режим музыкально – спортивного зала: ежедневно с 8:00-18:00**

|                            |                         |  |
|----------------------------|-------------------------|--|
| <b>Утренняя гимнастика</b> | Ежедневно 8.00. – 8.30. |  |
|----------------------------|-------------------------|--|

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|   |   |                        |
| <b>Музыкальные занятия<br/>Групповые</b>          | Понедельник 9.00. – 12.00               | среда 9.00. – 12.00.   |
| <b>Музыкальные занятия<br/>Индивидуальные</b>     | Пятница 9.00. – 12.00.                  |                        |
| <b>Физкультура</b>                                | Вторник 9.00. – 12.00.                  | Четверг 9.00. – 12.00. |
| <b>Работа со специалистами<br/>воспитателями</b>  | Ежедневно 13.00. – 15.00.               |                        |
|   | Ежедневно с 15.00. – 17.00.             |                        |
| <b>Работа дополнительных<br/>кружков и секций</b> | Вторая половина дня<br>вторник, пятница |                        |

**Материально – техническое обеспечение музыкально – спортивного зала  
опись имущества**

|    |                             |       |
|----|-----------------------------|-------|
| 1  | Стол взрослый               | 1 шт  |
| 2  | Стул взрослый               | 2 шт  |
| 3  | Пианино                     | 1 шт  |
| 4  | Стенка (шкаф, тумбы, полки) | 1 шт  |
| 5  | Навесные полки              | 3 шт  |
| 6  | Компьютер                   | 2 шт  |
| 7  | Принтер                     | 1 шт  |
| 8  | Аудиосистема                | 1 шт  |
| 9  | Доска                       | 1 шт  |
| 10 | Проектор                    | 1 шт  |
| 12 | Стол детский                | 3 шт  |
| 13 | Стулья детские              | 30 шт |
| 14 | Скамейка                    | 2 шт  |
| 15 | Скамейка гимнастическая     | 2 шт  |
| 16 | Ковер                       | 2 шт  |
| 17 | Жалюзи                      | 4 шт  |

**Материально – техническое обеспечение музыкально – спортивного зала  
средствами обучения и воспитания по образовательным областям**

|   |  |       |
|---|--|-------|
|   | <b>Художественно – эстетическое развитие</b> |       |
|   | <b>Музыкальные инструменты</b>               |       |
| 1 | барабан                                      | 10 шт |
| 2 | бубен  | 8 шт  |
| 3 | Гитара                                       | 6 шт  |
| 4 | Балалайка                                    | 1 шт  |
| 5 | Гармошка                                     | 1 шт  |
| 6 | Трещетки                                     | 2 шт  |
| 7 | Деревянные ложки                             | 10 шт |
| 8 | Маракасы                                     | 2шт   |
| 9 | Арфа малая                                   | 3 шт  |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 10 | Треугольник  | 3 шт      |
|    | <b>Атрибуты к музыкально – ритмическим упражнениям</b> |           |
| 1  | Ленты  | 20 шт     |
| 2  | Платочки   | 20шт      |
| 3  | Платочки большие                                       | 10 шт     |
| 4  | Осенние листья   | 40 шт     |
| 5  | Зонтики  | 6 шт      |
| 6  | Весенние цветы   | 20 шт     |
| 7  | Флажки   | 40 шт     |
|    | <b>Игрушки и атрибуты для игр и театрализации</b>      |           |
| 1  | Неваляшка  | 1 шт      |
| 2  | Матрешка   | 1шт       |
| 3  | Паровозик  | 1 шт      |
| 4  | Мягкие игрушки   | 10 шт     |
| 5  | Резиновые игрушки                                      | 6 шт      |
| 6  | Кукла  | 2 шт      |
| 7  | Перчаточный театр «Теремок»                            | 6 шт      |
| 8  | Перчаточный театр «Животные Африки»                    | 10 шт     |
|    | <b>Костюмы взрослые</b>                                |           |
| 1  | Дед мороз  | 1 шт      |
| 2  | Снегурочка   | 1 шт      |
| 3  | Снежная королева                                       | 1 шт      |
| 4  | Баба – яга   | 1 шт      |
| 5  | Скоморох   | 1 шт      |
| 6  | Принцесса  | 1 шт      |
| 7  | Осень  | 1 шт      |
| 8  | Военная форма  | 2 шт      |
|    | <b>Костюмы для детей</b>                               |           |
| 1  | Меховые костюмы «Лесные звери»                         | 10 шт     |
| 2  | Карнавальные костюмы «Сказочные герои»                 | 10 шт     |
| 3  | Русские народные сарафаны                              | 4 шт, 6шт |
| 4  | Русские народные рубашки                               | 4 шт      |
| 5  | Платья в горох «Ретро»                                 | 3 шт      |
| 6  | Набор «Радуга» (жилет, штаны)                          | 10 шт     |
| 7  | Военная форма  | 6 шт      |

|    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
|    | <b>Физическое развитие</b>                     |                           |
| 1. | Маты мягкие двухсторонние (черный, коричневый) | 2                         |
| 2. | Ø74  | 10                        |
| 3. | Ø50  | 19 +12 <sub>(новые)</sub> |
| 4. | Ø60  | 10+13 <sub>(новые)</sub>  |
| 5. | Футбольный                                     | 1                         |
| 6. | Баскетбольный                                  | 1                         |
| 7. | Для настольного тенниса                        | 7                         |

|     |                                     |    |
|-----|-------------------------------------|----|
| 8.  | Для большого тенниса                | 2  |
| 9.  | Координационно-скоростные лесенки   | 2  |
| 10. | С пупырышками Ø                     | 10 |
| 11. | Дуги 61x120 (красные)               | 2  |
| 12. | Дуги 82x142 (сине-зеленые)          | 2  |
| 13. | Дуги 52x100 (синие)                 | 2  |
| 14. | Коврик со следочками                | 1  |
| 15. | Конусы с заглушкой большие          | 12 |
| 16. | Эспандеры                           | 30 |
| 17. | Мешочки с песком                    | 25 |
| 18. | Кубики пластиковые                  | 40 |
| 19. | Флажки малые                        | 50 |
| 20. | Флажки средние                      | 50 |
| 21. | Гантели                             | 40 |
| 22. | Скакалки                            | 25 |
| 23. | Веревочки с узелками малые          | 50 |
| 24. | Шнур веревочные д-                  | 5  |
| 25. | Шведская стенка                     | 6  |
| 26. | Лесенки канатные                    | 1  |
| 27. | Канат для перетягивания х/б         | 1  |
| 28. | Булавы                              | 25 |
| 29. | Ленточки гимнастические (султанчик) | 30 |
| 30. | Палка гимнастическая                | 30 |
| 31. | Кегли                               | 25 |

### **Инструктивно – правовые документы**

Инструкция по охране жизни и здоровья детей.

Инструкция по применению и техническому обслуживанию огнетушителей

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях

Инструкция по охране труда при работе с ртутьсодержащими приборами.

Инструкция по охране труда для воспитателя, старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога – психолога, педагога дополнительного образования

Инструкция по охране труда для инструктора по физической культуре;

Инструкция по охране труда для пользователей компьютера и копировально – множительной техники

Должностная инструкция музыкального руководителя

Должностная инструкция инструктора по физической культуре

### **Документационное обеспечение**

Годовой план.

Рабочая программа.

Папка преемственности с группой.

План по самообразованию.

### **Программно – методическое обеспечение**

| Направление                                   | Используемая литература  |
|---|--|
| <b>Методическая литература</b>                | <p>От рождения до школы . Основная образовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.</p> <p>«Ладушки» И. Каплунова. И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудио приложением (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.( Дополнительный материал к подготовительной группе)</p> <p>«Камертон» Э. П.. Костина. программа музыкального образования детей раннего и дошкольного развития</p>   |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b>  | <p>М.Б. Зацепина. «Развитие ребенка в музыкальной деятельности»</p> <p>С.Л. Слуцкая «Танцевальная мозаика» хореография в детском саду.</p> <p>Е.Н. Соковнина. С. И. Бекина. Т.П. Ломова. «Музыка и движения»</p> <p>Н. Зарецкая. З. Роот. «Танцы в детском саду»</p> <p>Н Л.Н. Комиссарова. Э.П. Костина. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников.</p> <p>Т.М. Орлова. С.И. Бекина. «Учите детей петь»</p> <p>Э.Г. Чурилова. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников»</p> <p>М. Д. Маханева. «Театрализованные занятия в детском саду»</p> <p>Г. Калинина.«Давайте устроим театр» домашний театр как средство воспитания.</p> <p>Г. П. Иванова. «Театр настроений» Коррекция и развитие эмоционально – нравственной сферы у дошкольников.</p> |
| <b>Праздники и развлечения в детском саду</b> | <p>О.Н. Арсеновская. Г.Г. Корчевская. Г.А. Копцова. «Тематические праздники и развлечения</p> <p>Е.Д. Макшанцева. «Детские забавы»</p> <p>М. Ю. Картушина.»Забавы для малышей»</p> <p>И.В. Бодраченко. «Игровые досуги для детей»</p> <p>Л. Олифирова. «Солнышко смеется» сценарии праздников и театрализованных представлений</p> <p>Г.В. Загребина. «Давай устроим праздник»</p> <p>М. А. Михайлова. «Народные праздники, игры и развлечения»</p> <p>М. Ю.Картушина. «Театрализованные представления для детей и взрослых»</p> <p>М.Ю. Картушина. «День Победы»</p> <p>З.Роот. «Музыкальные сценарии для детского сада»</p> <p>Е. И.Морозова. «Зимние праздники в детском саду»</p> <p>Л. Е.Кисленко.«Волшебные колокольчики» утренники в детском саду.</p>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Е.Г. Ледяйкина. Л.А. Топникова.«Праздники для современных малышей»<br/> З.Роот. «Музыкальные сценарии для детского сада»<br/> Е. И. Морозова. «Зимние праздники в детском саду»</p>  |
| <p><b>Физическое развитие</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная общеобразовательная программа «От рож-137 деятель- ность деня до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Москва,изд. «Мозаика- синтез», 2015г.</li> <li>2. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса; Москва, изд. «Мозаика- синтез», 2006гМетодика физического воспитания. Э Степанова; Москва, изд. «Воспитание дошкольника», 2005г.</li> <li>3. .Физическое воспитание детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе под редак- цией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; Волгоград, изд.»Учитель», 2010г.</li> <li>4. Утренняя гимнастика в детском саду. Т.Е. Харченко, Москва,изд. « Мозаика- синтез», 2007г.</li> <li>5. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспек- ты занятий. Л .И. Пензулаева , Москва, изд. «Мозаика- синтез», 2009г.</li> <li>6. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Л.И. Пензулаева, Москва, «Мозаика- синтез», 2009г.</li> <li>7. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Л.И. Пензулаева, Москва,изд. «Мозаика- син- тез», 2009г.</li> <li>8. Физкультурные занятия в детском саду. Подготови- тельная к школе группа. Л.И. Пензулаева, Москва,изд. « Мозаика- синтез», 2009г.</li> <li>9. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. И.М. Новикова, Москва, изд. «Мозаика-синтез», 2006г.</li> <li>10. Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т.Е.Харченко. Москва, изд. « Детство-пресс», 2013г.</li> <li>11. Физическое развитие ребенка в дошкольном воз- расте. Н.Н. Ефименко. Москва, изд. «Дрофа», 2014г.</li> <li>12. Оздоровительная гимнастика. Л.И. Пензулаева, Москва, изд.« Мозаика-синтез» 2013г.</li> <li>13. Утренняя гимнастика в детском саду. Е.Н. Вареник, Москва, изд. «Сфера», 2008г.</li> <li>14. 14. Оздоровительные игры для дошкольников и млад- ших школьников.А.С. Галанов, Санкт-Петербург, изд. «Речь», 2007г.</li> <li>15. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. И.Е. Аверина, Москва, изд. «Айри дидактика», 2007г.</li> <li>16. Формирование представлений о здоровом образе</li> </ol> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>жизни у дошкольников. И.М. Новикова, Москва, изд. «Мозаика-синтез», 2009г.</p> <p>17. 17.Оздоровительная гимнастика. Л.И. Пензулаева, Москва, изд. «Мозаика-синтез», 2013г.</p> <p>18. Программно-методическое пособие 2части. В.Н.Зимонина, Москва, изд. «Сфера», 2013г.</p> <p>19. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. А.С Галанов, Санкт-Петербург, изд. «Речь», 2007г.</p> <p>20. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3- го 138 года жизни. М.Ф. Литвинова, Москва, изд. «Линка – Пресс», 2005г.</p> <p>21. Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы. Волгоград, изд. «Учитель», 2013г.</p> <p>22. Малыши-крепыши, 2 части. Москва, изд. «Весна-дизайн», 2010г.</p> <p>23. Физкультурные занятия в детском саду. Е.Ф.Желобкович, Москва, изд. «Мозаика-синтез», 2009г.</p> <p>24. Занятие по физической культуре для дошкольников. Н.Б.Муллаева, Санкт-Петербург, изд. «Детство-пресс», 2005г.</p> <p>25. Воспитание двигательной культуры дошкольников. Л.Н.Волошина, Москва, изд. «Мозаика-синтез», 2005г.</p> <p>26. Лысова В. Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии. Младший и средний дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2000г.</p> <p>27. Фисенко М. А. Физкультура. Подготовительная группа. Разработки занятий. \ Сост. М. А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей» 2003г.</p> <p>28. Фисенко М. А. Физкультура. Первая и вторая младшие группы. Разработки занятий. \ Сост. М. А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей» 2010г.</p> |
| <p><b>Наглядно – дидактические пособия</b></p> | <p>1. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта. 3 – 7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез».</p> <p>2. Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта. 3 – 7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез».</p> <p>3. Мир в картинках. Спортивный инвентарь. 3 – 7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез».</p> <p>4. Расскажите детям о зимних видах спорта. 3 – 7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез».</p> <p>5. Расскажите детям об Олимпийских играх. 3 – 7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез».</p> <p>6. Развивающая игры «Виды спорта», «Спортивное снаряжение»,</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | 7. Лэпбук «Виды спорта».<br>8. Плакаты: «Строение человека», «Полезно-не полезно», «Великие спортсмены». |
|--|--|

**Циклограмма деятельности  
инструктора по физической культуре 1 корпуса МБДОУ д\с №249  
Баландиной Евгении Вячеславовны**

| понедельник                           | вторник               | среда                                 | четверг               | пятница               |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 08ч.00м.- 9ч.00м.<br>15ч. 00м-17ч.00м | 08ч.00м.-<br>11ч. 00м | 08ч.00м.- 9ч.00м.<br>15ч. 00м-17ч.00м | 08ч.00м.-<br>11ч. 00м | 08ч.00м.-<br>11ч. 00м |

| Дни недели  | Содержание деятельности   | Время        | Привлекаемые группы и воспитатели                      |
|-------------|---|--------------|--|
| Понедельник | Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики.<br>Проветривание спортивного зала.                             | 07:55 -08:00 | -  |
|             | Утренняя гимнастика   | 8:00-8:40    | 2ая младшая, средняя, подготовительная, старшая группы |
|             | Работа с методической литературой<br>Подбор музыкального материала для утренней гимнастики.   | 15:00-15:30  | -  |
|             | Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре.<br>Проветривание спортивного зала.                      | 15:30-15:45  | -  |
|             | НОД «Физическая культура»   | 15:45-16:15  | Подготовительная группа №4                             |
|             | Индивидуальная работа   | 16:15-17:00  | Группы комбинированной направленности.                 |
| Вторник     | Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики.<br>Проветривание спортивного зала.                             | 07:55-08:00  | -  |
|             | Утренняя гимнастика   | 8:00-8:40    | 2ая младшая, средняя, подготовительная, старшая группы |
|             | Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре.<br>Проветривание спортивного зала.                      | 08:40-09:00  | -  |
|             | НОД «Физическая культура»   | 9:00-10:30   | 2ая младшая, средняя, старшая группы                   |
|             | Подготовка материалов для информационных стендов, консультации для родителей. Подготовка методических рекомендаций в групповой родительский | 10:30-11:00  | -  |

|                |   |              |  |
|----------------|---|--------------|--|
|                | уголок.   |              |  |
| <b>Среда</b>   | Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики.<br>Проветривание спортивного зала.                                     | 07:55 -08:00 | -  |
|                | Утренняя гимнастика   | 8:00-8:40    | 2ая младшая, средняя, подготовительная, старшая группы |
|                | Работа с методической литературой<br>Подбор музыкального материала для утренней гимнастики.   | 15:00-15:30  | -  |
|                | Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре.<br>Проветривание спортивного зала.                              | 15:30-15:45  | -  |
|                | НОД «Физическая культура»   | 15:45-16:15  | Подготовительная группа №4                             |
|                | Индивидуальная работа   | 16:15-17:00  | Группы комбинированной направленности.                 |
| <b>Четверг</b> | Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала.  | 07:55-08:00  | -  |
|                | Утренняя гимнастика   | 8:00-8:40    | 2ая младшая, средняя, подготовительная, старшая группы |
|                | Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению НОД по физической культуре.<br>Проветривание спортивного зала.                              | 08:40-09:00  | -  |
|                | НОД «Физическая культура»   | 9:00-10:30   | 2ая младшая, средняя, старшая группы                   |
|                | Подготовка материалов для информационных стендов, консультации для родителей. Подготовка методических рекомендаций в групповой родительский уголок. | 10:30-11:00  | -  |
| <b>Пятница</b> | Подготовка спортивного зала и оборудования к проведению утренней гимнастики. Проветривание спортивного зала.  | 07:55-08:00  | -  |
|                | Утренняя гимнастика   | 8:00-8:40    | 2ая младшая, средняя, подготовительная, старшая группы |
|                | Изготовление пособий для НОД по физической культуре, спортивных праздников.   | 9:00-10:00   | -  |
|                | Индивидуальная работа с детьми.   | 10:00-11:00  | Группы комбинированной направленности.                 |

**Циклограмма работы  
музыкального руководителя (1 корпуса) МКБОУ №249**

**Никишиной. М. Н.**

на 1,0 ставку – 24 часа в неделю

| <b>Дни недели</b> | <b>Время</b>   | <b>Содержание работы</b>  |
|-------------------|--|---|
| Понедельник       | 8.00. - 8.30.<br>8.30. - 9.00.<br>9.00. - 10.30.<br>10.30. - 11.00.<br>11.00. - 12.48.                   | Утренняя гимнастика<br>Подготовка к непосредственной музыкальной деятельности.<br>Непосредственная музыкальная деятельность (по расписанию)<br>Индивидуальные занятия с детьми.<br>Изучение инновационных технологий по музыкальному воспитанию посредством Интернет-ресурса.   |
| Вторник           | 13.00. - 15.15.<br>15.15. - 15.45.<br>15.45. –<br>16.15.<br>16.15. - 16.45.<br>16.45.- 17.48.            | Разработка сценариев праздников, развлечений<br>Подготовка к непосредственной музыкальной деятельности.<br>Индивидуальные занятия с детьми.<br>Непосредственная музыкальная деятельность (по расписанию)<br>Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  |
| Среда             | 8.00. - 8.30.<br>8.30. - 9.00.<br>9.00. - 10.30.<br>10.30. - 11.00.<br>11.00. - 12.00<br>12.00. - 12.48. | Утренняя гимнастика<br>Подготовка к непосредственной музыкальной деятельности.<br>Непосредственная музыкальная деятельность (по расписанию)<br>Индивидуальные занятия с детьми.<br>Подбор фонограмм, репертуара.<br>Подбор материалов для оформления зала, декораций и реквизита для праздников и развлечений.  |
| Четверг           | 13.00. - 15.15.<br><br>15.15. - 15.45.<br>15.45. - 16.45.<br>16.45. - 17.48.                             | Подготовка к педсоветам, работа с воспитателями (консультации, беседы, индивидуальная работа, семинары – практикумы, мастер-классы)<br>Подготовка к непосредственной музыкальной деятельности.<br>Непосредственная музыкальная деятельность (по расписанию)<br>Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям. |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| Пятница | 13.00. - 15.15.<br>15.15. - 15.45.<br>15.45. - 17.48. | Взаимодействие с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, работа над совместными проектами)<br>Работа с документацией, обновление и пополнение среды кабинета, изучение новинок методической литературы.<br>Работа с планами, проектирование, диагностика, оценка достижений воспитанников (мониторинг за неделю) |
|---------|---|--|