

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 249 «Лучик»

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
протокол №4
от «31» января 2024 года



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с №249
О.Ю.Кромкина
Приказ № 14 от «31» января 2024 года

ПАСПОРТ
кабинета педагога-психолога
МБДОУ д\с №249
(по адресу: Солидарности, 71а)

Педагог-психолог: Кузина Н.А.

Новосибирск 2023

Педагог-психолог: Кузина Н.А., образование - высшее, стаж в должности - 2 года.
Краткое описание кабинета: Кабинет педагога- психолога располагается на первом этаже здания. Площадь кабинета 50,4 м². Окна позволяют иметь естественное освещение. Цвет стен, пола, мебели, жалюзи - спокойный, пастельных тонов, не вызывающих возбуждения и раздражения. Мебель (для взрослого и детей) в кабинете установлена в соответствии с требованиями безопасной и комфортной её эксплуатации. Искусственное освещение соответствует нормам СанПиНа 2.4.1.3049 - 13 (в редакции на 27.08.2015, № 41). Кабинет предназначен: для индивидуальной консультативной и коррекционной работы с детьми и консультативной работы со взрослыми.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАБОТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДОУ

- * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2018, № 497, статьи: 2,41, 42,44,47,64,79);
- * Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательного учреждения»
- * Базовый компонент деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации.
- * Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 249 «Лучик»
- * Приказ Министерство общего и профессионального образования Ростовской области № 49 от 31.01.2011 Об утверждении Положения «О кабинете педагога-психолога в образовательном учреждении»
- * Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- * Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- * Письмо Минобрнауки РФ от 22.07.1997 № 990/14 – 15
- * Конвенция о правах ребенка
- * Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации « О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования» от 07.04.1999 № 70/23-16
- * Этический кодекс педагогов-психологов службы практической психологии
- * Письмо Минобрнауки РФ от 24.12.2001 № 29/1886 -6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»

ФОРМЫ УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Педагог – психолог ведет учет проводимой работы по следующим формам:

1. Перспективный план работы педагога-психолога образовательного учреждения.
2. График работы и циклограмма деятельности.
3. Аналитический и статистический отчеты о работе педагога-психолога за учебный год.
4. Индивидуальные карты детей.
5. Список воспитанников для коррекционных занятий.

7. Журнал консультаций психолога.
8. Журналы учёта видов работ.
9. Бланки для регистрации результатов обследования
10. Аналитические справки по результатам диагностик
11. Заключение и рекомендации по результатам диагностической работы
12. Папки с методическими материалами
1. Диагностические карты на ребенка

Перечень основного оборудования

1. Компьютер - 1 шт.
2. Принтер — 1шт.
3. Часы -1 шт.

Предметы мебели

1. Шкаф для методических пособий, книг и документации - 8 шт.
2. Стулья детские – 15 шт.
3. Стул рабочий (взросл.) - 1 шт.
4. Стол рабочий (взросл.) - 2 шт.
5. Стол детский - 2 шт.

Дополнительные средства

1. Классическая песочница – 1 шт

Перечень диагностических методик.

Диагностика адаптации к ДОУ

- практический психолог в детском саду. А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова, Синтез 2014 г.

Диагностика готовности к школе

-стандартная беседа Т.А Нежновой

Диагностика познавательных процессов

- экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов- психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Руденко Л.Г., Павлова Н.Н.

Диагностика личностной и эмоционально – волевой сферы (в электронном виде)

- Методика «Эмоциональные лица» (Н.Я.Семаго)
- Тест тревожности (Темпл Р., Дорки М.,Амен В.)
- Тест на выявление детских страхов ИА.И.Захарова и Панфиловой «Страхи в домиках»
- Тест «Сказки» Л.Дюсса
- Методика «Лесенка». В модификации С.Г. Якобсон, В.Г.Щур
- Методика «Паровозик» (С.В.Велиева)
- Методика исследования детского самосознания (Н.Л.Белопольская)
- Графическая методика М.А. Панфиловой «Кактус»
- Методика « Волшебная страна чувств»

Диагностика межличностных отношений

- Социометрия Дж. Морено

Диагностика семейных отношений

- Проективная методика «Рисунок семьи»

· Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» (Е. Бене, Д.Антони)

Материал для продуктивной деятельности

1. Корректор.
2. Цветная бумага.
3. Цветной картон.
4. Цветные карандаши разных объёмов.
5. Простые карандаши - не ограниченное количество.
6. Наборы красок.
7. Кисти художественные разных размеров.
8. Бумага для рисования.
9. Ножницы, линейки
10. Фломастеры
11. Папки для документов-11 шт.

Дидактические пособия

- 1 Пирамиды разных размеров
- 2 Кубики цветные и мягкие
- 3 Коробочка форм
- 4 Лото – 4 вида
- 5 Домино -животные, профессии
- 6 Вкладыши- геометрические формы
- 7 Пазлы - мягкие, твердые, объемные
- 8 Игровой набор «Балансирующие блоки»
- 9 Шнуровка – деревянные игрушки, мягкие геометрические фигуры
- 10 Мозаика
- 11 Игровой дидактический материал для ознакомления с окружающим миром
- 12 Развивающая игра «Что такое хорошо?, что такое плохо?»
- 13 Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам», « Школьные принадлежности», « Времена года», « Мой дом», «Овощи», «Фрукты», «Мебель», « Что сначала, что потом», «Явления природы».
- 14 Психологическая игра «Что делать, если...»
- 15 Животные дикие и домашние
- 16 Мячи: мягкие, резиновые, массажные
- 17 Су-Джок – массажное колечко
- 18 Матрешки
- 19 Разрезные картинки- 2, 3, 4, 6 частей
- 20 Последовательные картинки
- 21 Картинки- части суток
- 22 Тематические картинки
- 23 Картинки «Эмоции»
- 24 Мелкие игрушки
- 25 Развивающие игры «Умные карточки»
- 26 Счетные палочки
- 27 Обучающие карточки « Природные явления», «Правила маленького пешехода», «Цветы», «Птицы», »Деревья», »Одежда», »Игрушки», «Мамы и детки», »Посуда».
- 28 Кукла 1 шт
- 29 Мячи - 3 шт
- 30 Машины-3 шт
- 31 Резиновые игрушки-8 шт.

Методическая литература

- 1 Методический портфель ДОУ. Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы поиска и решений. 1015г. Е.А.Должнко, О.В.Богаткина, А.А.Долженко, Учитель 2017г.
- 2 Работа с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении. Н.В.Елжова, Феникс 2011 г.
- 3 Практический психолог в детском саду. А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова, Синтез 2014 г.
- 4 Тетрадь для диагностической готовности ребенка к школе. А.И.Булычева, Н.Е.Веракса. Синтез 2010 г.
- 5 Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье. Н.П.Сазонова, Н.В.Новоикова, Детство пресс, 2010г.
- 6 Как понять детский рисунок развить творческие способности ребенка, О.А.Иванова, И.И.Васильева, речь, 2010 г.
- 7 В помощь педагогу. Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет, О.В.Козачек, учитель, 2013г.
- 8 Формы и методы работы со сказками. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. Речь. Санкт-Петербург, 2008.
- 9 Подарки фей. Развивающая сказкотерапия для детей. А.Ю.Капская Т.Л.Мирончик. Речь Санкт – Петербург, 2006.
- 10 Психологический практикум. Истории и сказки в психологической практике. Н.К. Радина. Речь Санкт-Петербург, 2006.
- 11 Сказкотерапия. Нравственное и эмоциональное развитие дошкольника. В.Алексеев Я. Лощина. Дом. Рипол Классик. Москва, 2008.
- 12 Психологическое сопровождение развития ребенка в детском саду, Л.В.Кукуева, Аркти, 2015г.
- 13 Психологическая слудба в детском саду. Т.К.Чиркова, Москва, 2010г.
- 14 Дошкольная педагогика и психология. Хрестоматия. Мозаика – Синтез. Москва, 2014.
- 15 Родительские собрания в детском саду, Вако, 2016г.
- 16 Развитие коммуникативных способностей дошкольников, А.Г.Арушанова, Сфера. 2011г.
- 17 Справочник педагога-психолога. 01.2012г.
- 18 Возрастные кризисы. Справочник практического психолога. И.Г. Малкина – Пых. Москва. Эксмо, 2004.
- 19 Практический психолог в детском саду, А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова, 2015г.
- 20 Справочник детского психолога. Г.И. Колесникова. Ростов – на – Дону «Феникс», 2010.
- 21 Программно-диагностический комплекс. Мониторинг развития детей 3-7 лет. Издательство «Учитель», 2015.
- 22 Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. Т.В. Ананьева. Санкт-Петербург. Детство – Пресс, 2011.
- 23 Лучшие психологические тесты. Для дошкольного психолога. Г.И. Колесникова. Ростов – на – Дону «Феникс», 2017.
- 24 Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А.С. Роньжина. Москва, 2015.
- 25 Адаптация детей при поступлении в детский сад. И.В. Лапина. Волгоград, 2013.
- 26 Нейропсихология. Игры и упражнения. И.И. Праведникова. Москва. Айрис – пресс, 2018.
- 27 Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. И.А. Пазухина. Санкт – Петербург. «Детство- пресс», 2010.
- 28 Развитие личности ребенка в детском саду. Н.И. Добина. Ярославль. Академия развития, 2009.

- 28 Психологическое сопровождение дошкольников. С.И. Данилова. Издательство «ГЦ СФЕРА», 2018.
- 29 Если вы играете с ребенком на улице... Ю.А.Кириллова. Санкт-Петербург Детство-пресс, 2012.
- 30 Психомоторика. Трясорукова Т.П. Издательский центр «Март». Москва – Ростов – на – Дону, 2009.
- 31 развитие эмоций и навыков общения у ребенка. А. Уханова. Речь. Санкт-Петербург, 2011.
- 32 Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников. С.И. Шоакбарова. Санкт-Петербург. Детство-пресс, 2013.
- 33 Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. И.Ф. Мулько. Москва, 2004.
- 34 Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. Т.А. Андреевко, О.В. Алекинова. Санкт-Петербург. Детство – Пресс, 2014.
- 35 Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет. Н.Ю. Куражевой. Речь. Санкт-Петербург, 2011.
- 36 Эмоциональное развитие дошкольников. А.Д Кошелева, В.И.Перегудова, О.А.Шаграева. Москва, 2003.
- 37 Школа общения для дошкольников. Г.А. Широкова. Ростов- на – Дону. «Феникс», 2012.