

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска "Детский сад № 249 "Лучик"  
(МБДОУ д/с № 249)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ д/с № 249  
(протокол от 12.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 249  
О.Ю. Кромкина  
  
№ 50 от 12.04.24  


**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска "Детский сад № 249 "Лучик"  
за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 249 "Лучик" (МБДОУ д/с № 249)
Руководитель	Кромкина Ольга Юрьевна
Адрес организации	1 корпус – 630901 г. Новосибирск, ул. Ордынская, 10; 2 корпус – 630901 г. Новосибирск, ул. Солидарности, 81а; 3 корпус – 630901 г. Новосибирск, ул. Солидарности, 71а.
Телефон, факс	(383) 282-02-38, (383) 296-02-22, (383) 296-01-41, (383) 205-58-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_249@edu54.ru">ds_249@edu54.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	Год основания 1 корпуса детского сада – 1979 г. Год основания 2 корпуса детского сада – 1970 г. Год основания 3 корпуса детского сада – 1965 г.
Лицензия	Серия Л035-01199-54/00210304 от 28.07.2017 года

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 249 "Лучик" (далее – Детский сад) расположено в п. Пашино г. Новосибирска, который считается благоприятным по экологическим условиям. Детский сад расположен вдали от промышленной зоны. В ближайшем окружении ДООУ расположены образовательные учреждения различных направлений, дивизия РВСН РФ.

Детский сад - это 20 групповое дошкольное образовательное учреждение, находящееся в 3-х корпусах, расположенных по следующим адресам:

1-й корпус – г. Новосибирск, ул. Ордынская, 10;

2-й корпус – г. Новосибирск, ул.

Солидарности, 81а; 3-й корпус – г.

Новосибирск, ул. Солидарности, 71а.

Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ Детский сад № 249 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы. Для этого были разработаны АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, АОП ДО для обучающихся с НОДА, АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью и АОП ДО для обучающихся с РАС и инвалидов.

Детский сад посещают 444 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 20 групп общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной и компенсирующей направленностей.

### Количественные данные по возрастным группам

Содержание	Возраст с 1,5- 3 лет	Возраст с 3- 7 лет		Всего в ДОУ
		Всего	Со статусом ОБЗ	
Количество воспитанников	66	378	104	444
Общее количество групп	3	17		20
В том числе общеразвивающих	0	5		5
Оздоровительных	3	2		5
Комбинированной направленности	0	9	100	9
Компенсирующей направленности	0	1	4	1

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью Образовательной программы дошкольного образования. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

За 2023 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с апреля по май .2023года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы образовательной деятельности, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	405	91,2%
Неполная с матерью	38	8,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	129	29,1%
Два ребенка	209	47,1%
Три ребенка и более	106	23,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

#### Дополнительное образование

Дополнительные услуги расширяют возможности ДООУ в построении воспитательно-образовательного процесса с учетом запросов семей, помогают созданию условий для индивидуального развития и реализации индивидуальных потребностей детей.

В дополнительном образовании задействовано 78,2 % воспитанников детского сада.

В 2023 году воспитанники посещали центры дополнительного образования города Новосибирска по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: «Изостудия», хореография, танцевальный кружок, «До–ми-солька» (вокал);
- социально-педагогическое: «Фантазеры», «Развивай-ка»;
- физкультурно-спортивное: секция по спортивной гимнастике, каратэ и футболу.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что есть потребность в реализации дополнительного образования непосредственно в Детском саду. Детский сад планирует с 01.09.2024 года начать реализовывать программы дополнительного образования по технической, социальной, художественной и оздоровительной направленности в рамках реализации дополнительных образовательных программ МБДОУ д/с №249 на основании лицензии на осуществление образования по дополнительным образовательным программам.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### ***Органы управления, действующие в Детском саду***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>– координирует деятельность родительских советов групп детского сада;</li> <li>– принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников.</li> <li>– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного образовательного учреждения об их правах и обязанностях;</li> <li>– осуществляет контроль медицинского обслуживания и организации качества питания детей совместно с администрацией детского сада;</li> <li>– оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей) детей;</li> <li>– принимает участие в подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Комитета;</li> <li>– сотрудничает с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольной образовательной организации, режиму дошкольной жизни;</li> <li>– взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников;</li> <li>– взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам организации и проведения мероприятий в дошкольном образовательном учреждении и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих



центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, диагностические занятия. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Результаты педагогической диагностики на конец 2023 года  
(подготовительная группа):**

	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров				
	Соц.- комм. развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Худ.- эстетич. развитие	Физическое развитие
Сформированы	75,4 %	70,4 %	61,6 %	69,7%	72,9 %
В стадии формирования	24,6 %	29,6 %	38,4 %	30,3 %	27,1 %
Не сформированы	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Адаптация детей раннего возраста: легкая степень адаптации - 45%, средняя степень адаптации - 45 %, тяжелая степень адаптации- 10%.

Нервно-психическое развитие детей раннего возраста в основном соответствует возрасту.

По итогам мониторинга показатели развития детей сформированы или находятся в стадии формирования, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. В среднем динамика освоения Основной образовательной программы Детского сада за 2023 год составила 10,2%.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Таблица достижений воспитанников ДОУ учебный год**

Дата	Уровень конкурса	Тема	Результат
2023г.	Международный	Олимпиада «Человек и природа»	Диплом 1,2,3 место
2023г.	Международный	ЧИП «Космическое путешествие»	Сертификат 1,2,3,4,5, место
2023г.	Международный	ЧИП «Произведения С.Я.Маршака»	Сертификат 1,2,3,4,5,6 место
2023г.	Международный	«Человек и природа»	Сертификат 3 место – 1ч., 4 место -1ч.
2023г.	Международный	«Безопасность глазами детей»	Диплом 1 место
2023 г.	Всероссийский	Конкурс рисунков «Мой питомец»	Диплом
2023 г.	Всероссийский	«Космос – это мы!»	Диплом 1, 2 степени
2023 г.	Всероссийский	«Гордость страны»	Диплом лауреата 1 степени
2023 г.	Всероссийский	Олимпиада «Умка»	Диплом победителя, призера
2023 г.	Всероссийский образовательный марафон	«Мистические Бермуды», «Цветущие Гавайи»	Грамота

2023 г.	Всероссийский образовательный марафон	«Весеннее пробуждение»	Грамота 3 место
2023 г.	Всероссийский фестиваль	«Дети читают стихи»	Диплом
2023г.	Всероссийский	"Гордость страны" Номинация «Разноцветные ладошки»	Диплом 2 степени – 4ч.
2023г.	Всероссийский	"Волшебница Осень!"	Диплом 1 место – 4ч.
2022 – 2023г.	Всероссийский	"Гордость страны". "Дорожная зебра - для пешехода".	Диплом 1 степени
2023г.	Всероссийский	"Единственной маме на свете", посвященный международному дню матери	Диплом 1 место
2023г.	Всероссийский	Блиц-олимпиада "Азбука безопасности зимой"	Диплом 1 место – 1ч.
2023г.	Региональный	Акция «Однажды, а может быть, дважды»	Благодарственное письмо
2023г.	Региональный	«Семья за детство без опасности!»	Диплом
2023г.	Региональный	«Мульт Парад»	Диплом 1 место
2023г.	Региональный	«Дорога в космос»	Диплом 2 место
2023г.	Городской	«Мы за правильное питание» номинация «Плакат», «Кроссворд»	Сертификат
2023г.	Городской	"Дорога будущего глазами детей"	Диплом- 3 участника
2023г.	Городской	Конкурс чтецов "Детство - чудесная страна".	Диплом 1,2 степени

2023г.	Городской	Номинация «Литературное творчество», работа «Имя мамино»	Лауреат 1 степени
2023г.	Районный	«Лучшая фитнес команда дошколят»	Сертификат
2023г.	Районный	Акция «Теплый сквер»	Диплом участника
2022г.	районный МКУК ЦБС «Библиотека им М.Горького»	«Путешествие в сказку»	Диплом участника
2023г.	Районный	Конкурс детских творческих работ «Новогоднее чудо»	Диплом 2 степени
2023г.	районный МКУК ЦБС «Библиотека им М.Горького»	Выставка поделок «Новогодние фантазии»	Сертификат

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 106 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2023 году Детский сад посещали 104 воспитанника со статусом ОВЗ, из них 2 ребенка – РАС, 1 ребенок с умственной отсталостью, 5 детей- ЗПР, 2 ребенка-инвалиды, обучающихся по АООП ДОУ.

В Детском саду на основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по пяти адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей составляет:

- В первой младшей (для детей третьего года жизни) – 1ч.50мин.
- Во 2 младшей группе (для детей четвертого года жизни) – 2ч.45мин.
- Средней группе (дети пятого года жизни) – 4ч.
- Старшей группы (дети шестого года жизни) – 6 ч.15мин.

- Подготовительной к школе группы (дети седьмого года жизни) – 8 ч.30мин.

При организации воспитательно - образовательного процесса активно используются разнообразные педагогические технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающая технология;
- технология ИКТ;
- игровая технология;
- технология интегрированного занятия;
- портфолио;
- проблемное обучение;
- нетрадиционные формы работы с родителями;
- работа творческой группы педагогов.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.
- воспитательно-образовательный процесс

В Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Детском саду осуществляет образовательный процесс 61 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;

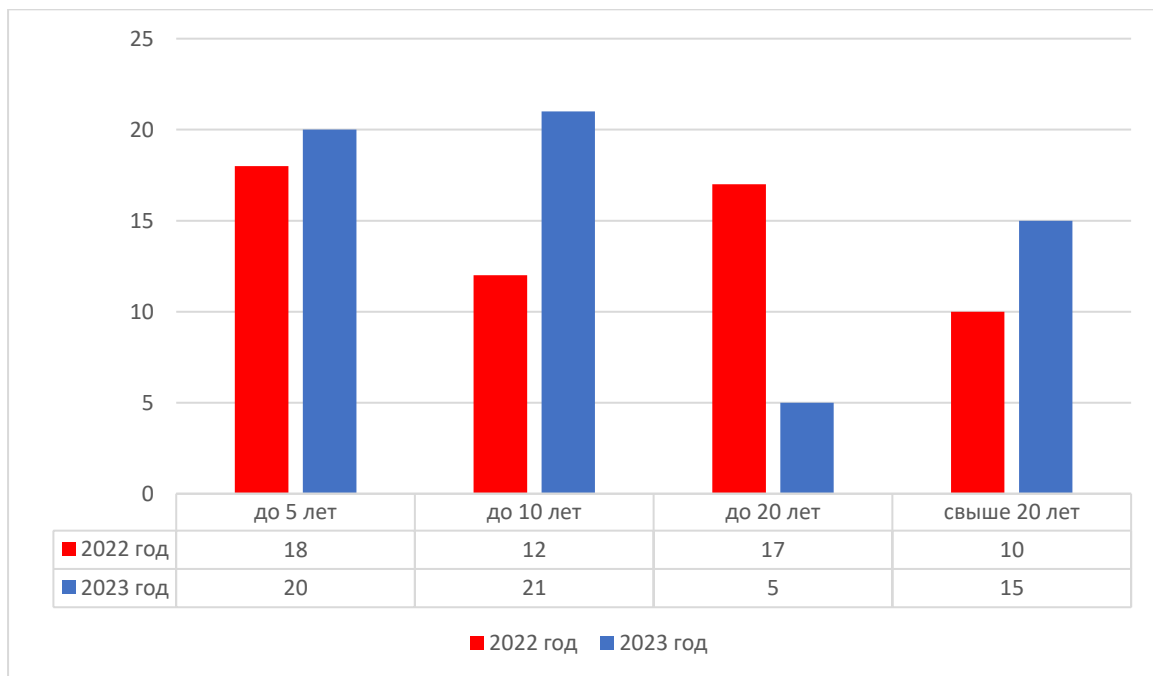
Педагоги МБДОУ д/с №249 ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО, МАУ ДОПО «НИСО».

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 20 педагогов, курсы переподготовки 1 педагог.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

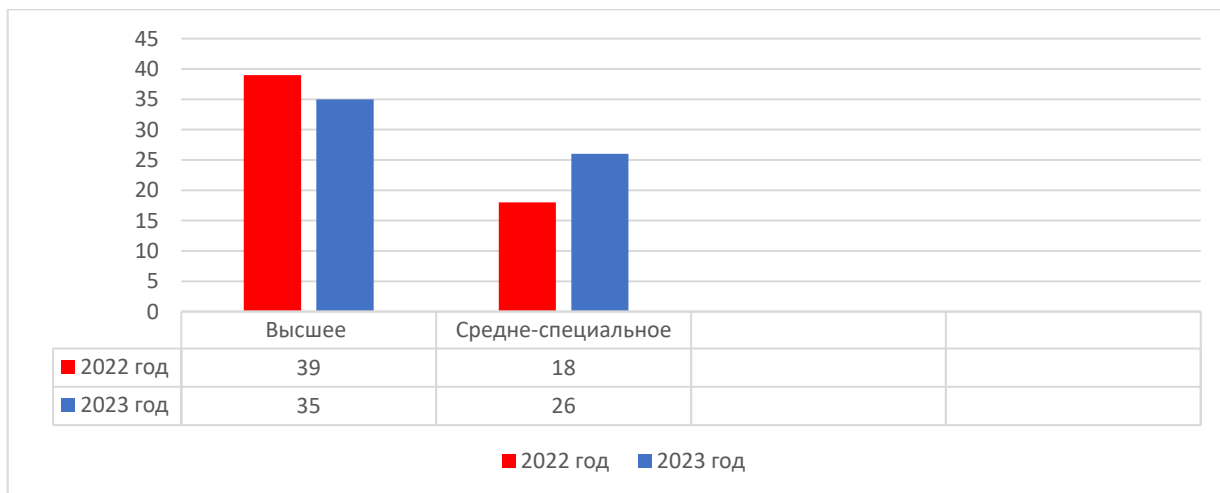
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада по стажу**



**Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада по образованию**





В 2023 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги ДОУ целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности с дошкольниками. А также самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать научно-популярную и учебно-методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной возрастной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции. Все педагоги владеют современными педагогическими технологиями, в том числе и ИКТ. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания, развития и обучения каждого ребенка.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, сами делятся своим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в 15 Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»;

- в Городской конференции «МКДОУ как условие повышения эффективности работы учителя-логопеда в области речевого развития. Работа инклюзивного образования, опыт работы детского сада Санкт-Петербурга»;
- в Городской педагогической лаборатории в рамках года педагога и наставника «Наставничество для молодых педагогов: формирование профессиональных компетенций и личностное развитие»;
- в мероприятии НГПУ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- в рамках педагогической мастерской ММО ИФК ДОО города Новосибирска «Опыт реализации программ повышения двигательной активности всех участников образовательных отношений» выступила с докладом «Нетрадиционные формы работы с родителями как средство повышения двигательной активности воспитанников».

Учителя-логопеды посетили Городской форум инклюзивных практик «Все включены».

Также учителя- логопеды, музыкальный руководитель, педагог- психолог, инструктор по физической культуре активно участвовали в заседаниях РМО Калининского района.

В 2023 г. педагогами были разработаны и реализованы следующие педагогические проекты через интеграцию образовательных областей: «Книга - наш лучший друг», «Я и моё здоровье» «Математическая шкатулка», «Моя малая Родина», «Финансовая грамотность дошкольников», «В ожидании Нового года», «Широка страна моя родная», «Новый год-любимый праздник», «Мы - патриоты», «Насекомые», «Я люблю Россию», «Русская изба», «Моя малая Родина», «Здравствуй, сказка», «Разноцветный месяц», «Секреты здоровья», «Молоко коровье пейте на здоровье» и другие.

### Печатные работы педагогов ДОУ

дата	место проведения	тема	результат
2023г.	ООО «Инфоурок»	Презентация проекта «Огород на окне»	Свидетельство Группа № 14
2023г.	ООО «Инфоурок»	Развитие навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста	Свидетельство Афанасьева Н.А.
2023г.	ООО «Инфоурок»	«Основы безопасности жизнедеятельности в ДОО»	Свидетельство

			Кривошапова Ю.А.
2023г.	МП «Солнечный свет»	Конспект занятия «Профессия учителя»	Диплом 1 Афанасьева Н.А.
2023г.	Всероссийское издание «Педразвитие»	Методическая разработка «Осенние мотивы»	Диплом 1 Бархатова О.В.
2023г.	ВИОП «Педагогические таланты России»	Методическая разработка «Весна в гостях у малышей»	Диплом 1 Бархатова О.В.
2023г.	ВИОП «Педагогические таланты России»	Методическая разработка «Оригами как средство речевого развития дошкольников»	Свидетельство Группа № 11
Декабрь 2022	Журнал «Дошкольник»	«Система логопедической работы по предупреждению логопедических нарушений в группах комбинированной направленности»	Щеклачева О.В.
Декабрь 2022	Журнал «Дошкольник»	«Речевые досуги»	Щеклачева О.В.

Педагоги Детского сада активно участвовали в дистанционных международных, всероссийских, городских, районных конкурсах, а также посещали дистанционные городские, районные методические объединения, семинары, онлайн - вебинары, онлайн-семинары.

#### **Таблица достижений педагогов ДОУ на международном уровне**

Дата	место проведения	тема	результат
2023 г.	г. Москва	Профессиональный педагогический конкурс. Номинация: «Методическая разработка»	Диплом 1 место

2023 г.	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Международный конкурс свободного творчества «Страна талантов»	Диплом лауреата 1 степени
2023г.	ПИЦДТ «Новое достижение»	Номинация «Интегрированная организованная образовательная деятельность»	Диплом лауреата 2 степени

**Таблица достижений педагогов ДОУ на всероссийском уровне**

дата	место проведения	тема	результат
2023 г.	Образовательная платформа Учи.ру	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота
2023 г.	Научно-образовательный центр пед. проектов г.Москва	«Педагогические таланты России»	Свидетельство публикации - 2
2023 г.	Всероссийское издание «Педразвитие»	«Осенние мотивы»	Диплом 1 место
2023 г.	Научно-образовательный центр пед. проектов г.Москва	«Оформление музыкального зала»	Диплом 1 место
2023 г.	Учи. Ру	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» «Цветущие Гавайи»	Грамота - 2
2022 г.	Всероссийский пед.журнал	«Творческий воспитатель – 2022»	Диплом участника

	«Совместный урок»		
2023 г.	Форум педагоги России	Практическое применение концепции «Учись учиться»	Сертификат
2023 г.	ВЦДК «Творческий воспитатель» г.Москва	«Дидактическое пособие»	Диплом участника
2023 г.	ЦОДК «Гордость страны»	Окна Победы «Мы помним!»	Диплом 1 степени б педагогов

**Таблица достижений педагогов ДОО на региональном уровне**

дата	место проведения	тема	результат
2022г.	Учи.ру	Программа «Активный учитель»	Сертификат 1 место
2023г.	Форум-выставка «Учебная Сибирь-2023г.»	Конкурс «Золотая медаль- 2023» проектная работа «Логопедический час: позитивная социализация и универсальные речевые навыки детей старшего дошкольного возраста в группах комбинированной направленности»	Большая золотая медаль учитель-логопед Щеклачева О.В.

**Таблица достижений педагогов ДОО на городском уровне**

дата	место проведения	тема	результат
2023г.	МБУДО ДПО «Алые паруса»	VII Городская Ярмарка педагогических проектов Номинация: «Видеопрезентация проекта»	Диплом участника. Сертификат 3 педагога

2023г.	МБУДО ДПО «Алые паруса»	VII Городская Ярмарка педагогических проектов Номинация: Номинация «Педагогический проект»	Диплом участника 4 педагога
2023г.	МАУ ДПО «НИСО»	Городской виртуальный образовательный марафон Видеопрезентация проекта	Сертификат
2023г.		VI Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования "Педагогические таланты"	Сертификат участника

### Таблица достижений ДОУ на районном уровне

дата	место проведения	тема	Результат
2023г.	НУ ДО ЦДТ «Сотружество»	Районный конкурс инсценированной песни «Нам нужна одна победа!»	Диплом 2 степени

Кадровый состав и профессиональный уровень коллектива педагогов способствуют осуществлению инновационной деятельности, обобщению опыта работы педагогического коллектива на Городском виртуальном образовательном марафоне, районном методическом объединении и успешному использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности ДОУ. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами. В Детском саду создан банк методических разработок и презентаций по различным направлениям образовательной деятельности. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для

стендов, дидактические пособия, методическую литературу, фонд детской художественной литературы. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	65
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 81 % и соответствует нормативным требованиям.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад укомплектован всем необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база воспитательно - образовательного процесса детского сада соответствует приоритетному направлению и всем требованиям. Общая площадь оборудованных участков детского сада составляет: 2350 кв. м, на которых имеются малые игровые формы и формы для обыгрывания сюжетно-ролевых игр.

Территории всех трех корпусов озеленены, имеются клумбы, различные виды деревьев и кустарников, экологическая тропа. В теплый период года высаживаются огороды, разбиваются клумбы и цветники. Также имеются спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, спортивных праздников. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, малые игровые архитектурные формы, которые требуют обновления и пополнения.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 20;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет педагога- психолога- 2;
- кабинет учителя- логопеда- 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной самостоятельной деятельности, соответствует интересам мальчиков и девочек, а также периодически изменяется, дополняется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, развитие инициативы, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

В 2023 г. были закуплены канцелярские товары, мебель для учебного процесса, кухонное оборудование, а также приобрели компьютерное оборудование, оборудование для медицинского кабинета.

В 2023 году в Детском саду провели текущий ремонт помещений, коридоров 1 и 2 этажей, капитальный ремонт одного группового помещения, установили пластиковые окна, металлическое ограждение по периметру 3 корпуса Детского сада, уличное освещение во 2, 2 корпусе.

Состояние материально - технической базы Детского сада и территории соответствует требованиям современного уровня образования, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео техники, мультимедийного оборудования. Также педагоги используют в своей образовательной деятельности электронные ресурсы сети Интернет для воспитанников от 5 до 7 лет.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.11.2023 приказ №136. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85,7% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с апреля по май 2023 проводилось анкетирование 206 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83,5 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 53,4 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 65,7 процента.

Анкетирование родителей показало степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в пределах 70%. Для повышения уровня удовлетворенности родителей и успешной организации образовательного процесса реализуются проекты:

- «Растем вместе»;
- «Наш открытый детский сад».

Осуществляется открытое информирование родителей в социальной сети «ВКонтакте»,

Проводятся родительские собрания, конференции, обучающие семинары, совместные заседания педагогических советов, реализация долгосрочных и краткосрочных проектов, участниками которых являются и дети, и родители (законные представители).

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	444
в режиме полного дня (8–12 часов)		444
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	378
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		444 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	104 (23,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	6,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	61
с высшим образованием		35

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		35
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		26
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	26 (42,62%)
с высшей		14 (23%)
первой		12 (19,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		20 (32,8%)
больше 30 лет		10 (16,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		9 (14,8%)
от 55 лет		9 (14,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	Человек (процент)	64(50,*% )

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	61 (48,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников		Да

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.