

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 249 «Лучик»

ПРИНЯТО:  
решением педагогического совета  
протокол №4  
от «31» января 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ д\с №249  
О.Ю.Кромкина  
Приказ № 14 от «31» января 2024 года



**ПАСПОРТ**  
**спортивного зала**  
**МБДОУ д\с №249**  
**(по адресу: Солидарности, 71а)**

Инструктор по физической культуре: Лядова Ю.А.

Новосибирск 2023

## Общие сведения.

Для успешной деятельности инструктора по физической культуре в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования спортивного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

**Спортивный зал** МБДОУ детского сада № 249 располагается в здании ДОУ на первом этаже 2-х этажного здания. С учетом задач работы инструктора, помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение: спортивный зал, площадью **52,4 кв. м**, тренажерный зал, площадью **15,3 кв. м**, место для хранения спортивного инвентаря, площадью **8,1 кв. м**. Общая площадь составляет **75,8 м. кв.**

Спортивный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками (занятий, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы, кружковой деятельности), приобщению воспитанников к здоровому образу жизни.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам. Спортивный зал работает по плану, согласованному с администрацией ДОУ.

Спортивный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

**Ответственный:** инструктор по физической культуре Лядова Ю.А.

## Технические характеристики

Параметры	Характеристика параметров
Общая площадь (кв. м)	75,8
Освещение естественное	в норме
Освещение искусственное	лампы дневного света с защитой
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	имеется
Наличие запасного выхода	имеется

## Режим работы

<b>07.45-8.00</b>	Подготовка к утренней гимнастике
<b>8.00-8.40</b>	Утренняя гимнастика
<b>9.00-10.50</b>	Организованная образовательная деятельность
<b>10.50-15.30</b>	Организация предметно-развивающей среды, обработка инвентаря, кварцевание, ознакомление с методической литературой
<b>15.30-16.50</b>	Организованная образовательная деятельность
<b>16.50-19.00</b>	Уборка и проветривание спортивного зала

### График кварцевания

1 смена: 7.45 - 8.10

11.00 - 11.30

2 смена: 14.00 – 14.30

16.50 – 17.20

### График проветривания

(зависит от сетки занятий)

7.45 - 8.00

9.25 - 9.30

9.55 - 10.00

10.35 - 10.50

15.00 - 15.10

15.45 - 15.55

17.30 – 17.40

### График влажной уборки

Пыль – 11.00 – 11.30

Полы - влажная уборка между занятиями ежедневно

Генеральная уборка – среда, пятница

### **Режим работы спортивного зала**

Ежедневно, в соответствии с циклограммой инструктора по физкультуре, сеткой занятий. Культурно-досуговые мероприятия в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

### **Инфраструктура предметно – развивающей среды физкультурного зала**

<b>Название зоны</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>
<b>Двигательно – игровая зона</b>	Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Укреплять здоровье детей;</li><li>➤ Развивать двигательные навыки и физические качества;</li><li>➤ Расширять двигательный опыт;</li><li>➤ Создавать положительный эмоциональный настрой.</li></ul>
<b>Зона спортивного оборудования: - традиционного, - нестандартного</b>	Разнообразие организации двигательной деятельности воспитанников	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Формировать умение использовать спортивное оборудование на НОД и в свободной деятельности;</li><li>➤ Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;</li><li>➤ Оптимизация режима двигательной активности;</li><li>➤ Повышать интерес к физическим упражнениям;</li><li>➤ Расширять круг представлений о</li></ul>

		разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.
<b>Зона метания</b>	Ознакомление с различными способами метания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивать глазомер;</li> <li>➤ Закреплять технику метания;</li> <li>➤ Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.</li> </ul>
<b>Зона прыжков</b>	Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом, Программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучать технике прыжков;</li> <li>➤ Развивать силу ног, прыгучесть;</li> <li>➤ Использовать специальное оборудование.</li> </ul>
<b>Коррекционно - профилактическая зона</b>	Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Овладеть техникой прыжков на батуте</li> <li>➤ Воздействовать на активные точки на стопе</li> <li>➤ Осуществлять профилактику плоскостопия</li> <li>➤ Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве</li> <li>➤ Укрепление здоровья воспитанников</li> </ul>

### Документация инструктора по физической культуре

<b>1.</b>	Анализ работы инструктора по ФК за учебный год
<b>2.</b>	План работы на учебный год инструктора по ФК
<b>3.</b>	Рабочая программа инструктора по ФК
<b>4.</b>	Индивидуальные карты воспитанников по освоению образовательной программы по возрастным группам
<b>5.</b>	Диагностика уровней воспитанников освоения программы в образовательной области «Физическое развитие»

6.	Конспекты НОД
7.	Сценарии праздников, развлечений
8.	Сетка НОД
9.	Сетка утренней гимнастики
10.	Сетка работы тренажерного зала
11.	Перспективное планирование занятий по образовательной области «Физической развитие»
12.	Календарное планирование занятий по образовательной области «Физической развитие»
13.	Картотека утренней гимнастики
14.	Подвижные игры для детей дошкольного возраста
15.	План спортивных досугов и праздников
16.	План взаимодействия с воспитателями
17.	План взаимодействия с родителями
18.	Паспорт спортивного зала
19.	Должностные инструкции
20.	Циклограмма инструктора по ФК
21.	Портфолио инструктора по ФК

### **Библиотечно-методический фонд**

1. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам: «Программа и программные требования». – М: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001.-144с.
2. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам: Младший возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений». – М: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001.-272с.
3. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам: Средний возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений». – М: Гуманит. изд. Центр

ВЛАДОС, 2001.-304с.

4. **Глазырина Л.Д.** «Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений». – М: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001.-264с.
5. **Желобкович Е.Ф.** «Физкультурные занятия в детском саду» 2-я младшая группа. - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2012-168с.
6. **Желобкович Е.Ф.** «Физкультурные занятия в детском саду» Средняя группа.- М: Издательство «Скрипторий 2003», 2012-168с.
7. **Желобкович Е.Ф.** «Физкультурные занятия в детском саду» Старшая группа.- М: Издательство «Скрипторий 2003», 2012-168с.
8. **Желобкович Е.Ф.** «Физкультурные занятия в детском саду» Подготовительная группа. - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2012-168с.
9. **Картушина М.Ю.** «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2005.-96с.
10. **Картушина М.Ю.** «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с.
11. **Картушина М.Ю.** «Сюжетные физкультурные занятия для детей средней группы ДОУ» - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2012-112с.
12. **Картушина М.Ю.** «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с.
13. **Муллаева Н. Б.** «Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебно-методическое пособие-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.-160с.
14. **Пензулаева Л.И.** «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-128с.
15. **Пензулаева Л.И.** «Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.
16. **Пензулаева Л.И.** «Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с.
17. **Пензулаева Л.И.** «Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-128с.
18. **Пензулаева Л.И.** «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.
19. **Пензулаева Л.И.** «Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.
20. **Прищепа С.С.** «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования». – М.: ТЦ Сфера, 2009.-128с.
21. **Степаненко Э.Я.** «Методика физического воспитания» - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.-96с.
22. **Яковлева Т.С.** «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду» Примерные планы и конспекты занятий-М.: Школьная пресса, 2007.-48с.
24. **Г.В. Хухлаева** «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях», М.: Просвещение,1984г.,207 с.
25. **Вавилова Е. Н.** Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144с.

26. **Фирилёва Ж. Е.** «СА – ФИ – ДАНСЕ». Танцевально – игровая гимнастика для детей. Учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 132 с.
28. **Муллаева Н. Б.** Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебно – методическое пособие – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 160 с.
29. **Е.Ф. Желобкович** «150 эстафет для детей дошкольного возраста». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 120 с.
30. **К.К. Утробина** «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет». Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги. Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. – 104 с.
31. **К.К. Утробина** «Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет». Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги. Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. – 104 с.
31. **Н.С. Голицина** «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 72 с.
32. **Осокина Т. И.** Физическая культура в детском саду. – 3 – е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 304 с.
33. **Осокина Т. И.** Игры и развлечения детей на воздухе/ Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Л. С. Фурмина. – М.: Просвещение. 1981. – 192 с.
34. **Л. В. Яковлева, Р.А. Юдина** «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Часть 1, М.: Владос, 2003г. – 316с.
35. **Л. В. Яковлева, Р.А. Юдина** «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Часть 2, М.: Владос, 2003г. – 207с.
36. **Л. В. Яковлева, Р.А. Юдина** «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» Часть 3, М.: Владос, 2003г. – 255с.
37. **Буцинская П.П., Васюкова В.И., Лескова Г.П.** Общеразвивающие упражнения в детском саду.- М. «Просвещение», 1990 г., 175 с.



## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ВОСПИТАННИКОВ ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДВИЖЕНИЙ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ**

Инструкция разработана на основе СанПиН 2.4.1.2660-10, и ИОТ-43-2002, которая устанавливает основные требования по технике безопасности при проведении занятий по ФК в спортивном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

### **1. Общие требования безопасности.**

1.1. К НОД физическими упражнениями допускаются воспитанники, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха;

1.3. При проведении занятий с использованием физических упражнений возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;
- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;
- травмы при падении воспитанников во время проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов;
- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить воспитанников на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и

третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленностью.

1.4. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой

1.5. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены;

1.6. В физкультурном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима;

1.7. Инструктор по физической культуре, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Физкультурный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией;

1.8. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения занятий;

1.9. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или инструктор по физической культуре или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему;

1.10. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

## **2. Требования безопасности перед началом занятий по физической культуре.**

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания;

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала;

2.3. Перед занятиями проветрить спортивный зал, открыв фрамуги и двери. Фрамуги должны иметь ограничители;

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря;

2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок;

2.6. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников;

2.7. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для занятий;

2.8. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения занятий с использованием физических упражнений в спортивном зале;

2.9. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой;

### **3. Требования безопасности во время занятий по физической культуре.**

3.1. Все занятия по обучению воспитанников основным видам движений, должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья;

3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно–оздоровительной работы по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения занятий принять деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности;

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем;

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы воспитанники выполняли все указания инструктора по физической культуре или воспитателя;

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или инструктора по физической культуре;

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятий;

- 3.7. Не оставлять воспитанников одних в спортивном зале;
- 3.8. Во время занятий выбирать место так, чтобы все воспитанники были видны;
- 3.9. При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага;
- 3.10. Убрать с дороги все предметы, мешающие ходьбе, бегу;
- 3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, во избежание столкновений;
- 3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке;
- 3.13. Во избежание столкновений у воспитанников младшей, средней группы исключить при беге резкую остановку;
- 3.14. При выполнении прыжков и спрыгивания со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах спрыгивания со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной;
- 3.15. Прыгать только в спортивной обуви;
- 3.16. Страховать ребенка в месте приземления;
- 3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на углубления в стойках, высота определяется согласно возрасту воспитанников;
- 3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках;
- 3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты;
- 3.20. При выполнении упражнений по метанию следить за отсутствием детей в секторе метания;
- 3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или инструктора по физической культуре;
- 3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь;
- 3.23. Не стоять справа от метящего, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения инструктора по физической культуре или воспитателя;
- 3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском;

3.25. При выполнении упражнений в равновесии, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда);

3.26. В место прыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки;

3.27. Чтобы не получить челюстно–лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (хват сбоку, большой палец сверху, остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать И.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться);

3.28. При лазании по гимнастической стенке обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту;

3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не прыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу;

3.30. Вдоль гимнастической стенки разложить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку;

3.31. Обучить воспитанников старшего дошкольного возраста самостраховке;

3.32. При лазании по приставной лестнице см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30;

3.33. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения;

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе занятий по физической культуре.**

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности;

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение;

4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы;

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

## **5. Требования безопасности по окончании занятий по физической культуре.**

5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом;

5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность;

5.3. Проветрить спортивный зал, провести влажную уборку;

5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты;

## **6. Требования по охране труда перед началом работы спортивного зала**

6.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:

- светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, электророзетки - фальшвилками
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, оголенных контактов;

6.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете, спортивном зале;

6.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность;

6.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения. Не допускать проведения занятий с воспитанниками при невысохших полах.

## **7. Требования по охране труда во время работы спортивного зала**

7.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда;

7.2. Не допускать в спортивный зал воспитанников с явно выраженными признаками заболевания;

7.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками;

7.4. Не допускать нахождения в зале, кабинете воспитанников без присмотра воспитателя или инструктора по физической культуре.

## **8. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

8.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону 01; начать эвакуацию воспитанников;

8.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану;

8.3. При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заведующему.

## **9. Требования безопасности по окончанию работы спортивного зала**

9.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю;

9.2. Проветрить спортивный зал, закрыть форточки и фрамуги;

9.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное место;

9.4. Привести в порядок рабочее место;

9.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО;

9.6. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ;

9.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

## **10. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций**

10.1. Влажная уборка спортивного зала проводится 1 раз в день и после каждого занятия;

10.2. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора;

10.3. После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут;

10.4. В теплый период занятия по ФК проводится при открытом окне в спортивном зале или на спортивной площадке на улице.

### **Перечень инвентаря физкультурного зала**

#### **с учетом требований ФГОС ДО**

№	Наименование	Количество
1	Стенка гимнастическая	5 пролетов
2	Наклонная доска	2 шт.
3	Доска гладкая навесная	2 шт.
4	Доска ребристая	2 шт.
5	Мат большой	1 шт.
6	Мат малый	1 шт.
7	Мат поролоновый	4 шт.
8	Опоры для отжимания	2 шт.
9	Баскетбольная стойка с регулируемой высотой	1 шт.
10	Лестница навесная с зацепами	2 шт.



11	Стойка для метания	2 шт.
12	Скамейка гимнастическая 2 метра	4 шт.
13	Дуга большая высота - 50см	4 шт.
14	Дуга малая высота 30см	4 шт.
15	Щит баскетбольный навесной с корзиной	2 шт.
16	Палка гимнастическая круглая	6 шт.
17	Мешочек с песком 250 гр.	19 шт.
18	Канат 5метров диаметр – 3 см	1 шт.
19	Канат 1,5 метра диаметр - 3 см	1 шт.
20	Шнур плетенный длина - 4м	1 шт.
21	Скакалка короткая длина – 1200 см	20 шт.
22	Палка гимнастическая плоская	9 шт.
23	Обруч малый диаметр - 50 см	15 шт.
24	Обруч большой диаметр - 70 - 90см	14 шт.
25	Кубик пластмассовый малый	30 шт.
26	Диск «Здоровье»	1 шт.
27	Мяч резиновый малый диаметр - 7,5см	5 шт.
28	Мяч резиновый малый диаметр - 10см	7 шт.
29	Мячи мягконабивные	19 шт.
30	Мешочек с песком 150 гр.	15 шт.
31	Кегля пластмассовая	25 шт.
32	Резиновые коврики	5 шт.
33	Колокольчики	3 шт.
34	Погремушки	15 шт.
35	Ракетки пластмассовые	9 шт.

36	Конусы малые	10 шт.
37	Колечки малые	20 шт.
38	Батут круглый без держателя	1 шт.
39	Мяч баскетбольный	1 шт.
40	Куб поролоновый	1 шт.
41	Стойки для метания колец	2 шт.
42	Модули полые большие	15 шт.
43	Модули полые малые	20 шт.
44	Тренажеры простейшего типа – гантели	15 пар
45	Стойки для прыжков малые	4 шт.
46	Кирпичики	6 шт.
47	Кубы деревянные	10 шт.
48	Фитбол	20 шт.
49	Подставки для обручей	2 шт.
50	Детский тренажер «Беговая дорожка»	2 шт.
51	Массажные дорожки	3 шт.
52	Массажеры для ног	3 шт.
53	Тренажеры для ног	2 шт.
54	Бревно	1 шт.
55	Косички	15 шт.
56	Гимнастические ленты	25 шт.
57	Флажки разноцветные	30 шт.
58	Биты	20 шт.

59	Мячи утяжеленные 1 кг	5 шт.
60	Ракетки для бадминтона	15 шт.
61	Платочки	40 шт.
62	Модули круглые мягкие	20 шт.
63	Мячи-массажеры	9 шт.
64	Комплект массажных колец различной жесткости	9 шт.
65	Корзины мягкие	3 шт.
66	Самокат	2 шт.

### **Перспектива**

Приобретение оборудования согласно примерному перечню оборудования для спортивного зала дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО.

### **Общие основания подбора физкультурного оборудования**

Подбор оборудования определяется задачами физического и всестороннего воспитания дошкольников. В детском саду имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения воспитанников благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах деятельности по физической культуре, создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений воспитанников, их самостоятельности, творческих замыслов. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех воспитанников в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмерены с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности воспитанников при его использовании. Каждое

пособие устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у воспитанников во время занятий по физической культуре имеются хорошие крепления на пособиях и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у воспитанников. Комплектование оборудования производилось с учетом разных видов движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, общей выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Физкультурные пособия используются воспитанниками в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр, поэтому в комплекты оборудования входят самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов деятельности по физической культуре (НОД по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста, обращается внимание на рациональное размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий). Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно крепится к стене.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

**1. Николаева Е. И.** «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 240 с.

- 2. Харченко Т. Е.** «Спортивные праздники в детском саду» - 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017. 128 с. (Будь здоров, дошкольник!).
- 6. Харченко Т. Е.** Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2 – 3 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. - 104 с.
- 7. Харченко Т. Е.** Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. - 128 с.
- 8. Харченко Т. Е.** Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. - 160 с.
- 9. Картушина М. Ю.** «Зелёный огонёк здоровья». Старшая группа: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2005. – 256 с.
- 20. Харченко Т. Е.** Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012. – 96 с.
- 23. Соколова Л. А.** Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012. – 80 С.
- 24. Вавилова Е. Н.** Укрепляйте здоровье детей: Пособие для воспитателя дет. Сада. – М.: Просвещение, 1986. – 128 с.
- 29. Сказочный театр физической культуры (Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок) \ Авт. – сост. Н. А. Фомина и др. – Волгоград: Учитель, 2004 . – 96 с.**
- 34. Лысова В. Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии.** Старший дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2000 – 72 с. (Развитие и воспитание дошкольника).
- 35. Лысова В. Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии.** Младший и средний дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2000 – 52 с. (Развитие и воспитание дошкольника).
- 39. Литвинова М. Ф.** Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2003. 192 с. – *(Дошкольное воспитание и развитие)*.

40. Якуб С. К. Вспомним забытые игры: Науч. – худож. лит. \ Худ. Л. И. Ионова. – М.: Дет. лит., 1988. – 159 с.

43. Кириллова Ю. А. Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. – 80

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЛА

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
1.	Л.Н. Волошина «Воспитание двигательной культуры дошкольников». Учебно-методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2005. -108 с.	1
2.	Т.С. Овчинникова, А.А. Потапчук «Двигательный игротренинг для дошкольников» - СПб.: Издательство «Речь», 2002.- 176 с.	1
3.	М.Л. Лазарев «Здравствуй!». Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2004. – 248 с.	1
4.	Е.Ф. Желобкович «150 эстафет для детей дошкольного возраста». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 120 с.	1
5.	Е.Н.Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2009, - 128 с. (Здоровый малыш)	1
6.	Н.С.Голицына, Е.Е. Бухарова «Физкультурный калейдоскоп». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 104 с.	1
7.	В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников». Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2006. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).	1
8.	В.М. Баршай «Активные игры для детей». Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с. (Серия «Мир вашего ребенка»)	1
9.	Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду».	1

	Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 192 с.	
10.	Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 216 с.	1
11.	Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду». Подготовительная группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 224 с.	1
12.	Е.Н.Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н.Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет». Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2007, - 208 с. (Здоровый малыш)	1
13.	К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет». Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги. Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. – 104 с.	1
14.	М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Практическое пособие.- 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2004. – 192 с.	1
15.	М.Ю. Картушина «Мы играем, рисуем и поем». Интегрированные занятия для детей 5-7 лет.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.	1
16.	О.Н. Арсеневская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду». Занятия, игры, упражнения.- Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с.	1
17.	Н.С. Голицина «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 72 с.	1

